

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заиграевская открытая (сменная) средняя общеобразовательная школа»
671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, п.Заиграево, ул.Советская, 24 тел.42480
e-mail: school_2_zaignraevo@govrb.ru сайт: <https://sh-zaignraevskaya--zaignraevskij-r81.gosweb.gosuslugi.ru>

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБОУ «ЗОССОШ»
Протокол № 05
«28» августа 2023г

УТВЕРЖДЕН
Директор
МБОУ «ЗОССОШ»
С.П.Битуева
Приказ № 20 от
«28» августа 2023г



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Заиграевская открытая (сменная) средняя общеобразовательная школа»
на 2023 - 2024 учебный год

I. Целевой раздел

Программа внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ «Заиграевская открытая (сменная) средняя общеобразовательная школа» на 2023/2024 учебный год оставлена в соответствии с требованиями и следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N.273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл.3,ст.28.П.2;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.2.3648-20«Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03«О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.11 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся– <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Устава МБОУ «Заиграевская открытая (сменная) СОШ»;

- Программы воспитания МБОУ «Заиграевская открытая (сменная) СОШ»;

II. Содержательный раздел

Программы:

- «Разговоры о важном».

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через

изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления

положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с

ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Программы:

- «Россия – мои горизонты». Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

- «Шоу профессий». Открытые онлайн - уроки, направленные на раннюю профориентацию, целью которых является популяризация рабочих профессий и образа профессионала, в том числе деятельности системы среднего профессионального образования, среди обучающихся общеобразовательных организаций.

- «Занятия социально-психологической направленности» проводятся педагогом– психологом по плану.

4. Общеинтеллектуальное направление базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской

деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

Программы:

«Финансовая грамотность».

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- усвоение базовых понятий и терминов по теме «Финансовая грамотность»;
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений на практике при решении простых экономических задач.
- воспитывать ответственность за экономические решения.

«Математическая грамотность».

Цель:

1. Повышение теоретического уровня обучения, постепенным усилением роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений.
2. Обеспечение прикладной направленности курса систематическим обращением к примерам, раскрывающим возможности применения математики к изучению действительности и решению практических задач
3. Общекультурное направление способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности,

формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

«Естественно-научная грамотность»

Цель: принимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественно-научными идеями.

Задачи:

1. Научное объяснение явлений, включая: применение естественнонаучных знаний для объяснения явлений; использование и создание объяснительных моделей; и др.
2. Понимание основных особенностей естественнонаучного исследования, включая: распознавание и формулирование цели данного исследования; выдвижение объяснительных гипотез и предложение способов их проверки; предложение или оценка способов научного исследования данного вопроса.
3. Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов, включая: анализ, интерпретацию данных и получение соответствующих выводов; преобразование одной формы представления данных в другую; и др.

«Креативное мышление»

Целью является развитие и оценка креативного мышления обучающихся как индикатора качества и эффективности образования.

Задачи:

- развивать любознательность (активный интерес к обучению, заданиям) как способности к самостоятельному поиску ответов;
 - развивать воображение как способность к продуцированию собственных идей;
 - способность оценивать предложенные идеи и умения быстро перестраивать свою деятельность в изменившихся условиях.
- Цель: Создать условия для формирования функциональной грамотности по направлению

«Глобальные компетенции»

Целью является формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области решения глобальных проблем на локальном уровне.

Задачи:

- формирование способности рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения;
- формирование способности понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность и склонность предпринимать конструктивные действия в направлении устойчивого развития и коллективного благополучия;
- формирование способности наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения, или пола.

«Настольный теннис»

Цель: обучение игры в настольный теннис .

Задачи:

- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приемами техники и тактики;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие учащимся организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки учащихся по настольному теннису.

III. Организационный раздел

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением МБОУ «Заиграевская открытой (сменной) СОШ» о рабочей программе. Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, таких как: кружки,

проектная деятельность, исследовательская деятельность, внеклассные мероприятия. Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

Допускается деление на группы. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия в СГО (сетевой город образования). Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителями руководителя образовательной организации в соответствии с должностными инструкциями.