Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Заиграевская открытая (сменная) средняя общеобразовательная школа»

671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, п.Заиграево, ул.Советская, 24 тел.42480

e-mail: school\_2\_zaigraevo@govrb.ru  сайт:**https://sh-zaigraevskaya--zaigraevskij-r81.gosweb.gosuslugi.ru**

**Концептуальные основы**

**программы развития**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Заиграевская открытая (сменная) средняя общеобразовательная школа»

октябрь 2023 - май 2024

**«Школа социального успеха»**

**Цель Программы:** Создание образовательной среды, направленной на формирования личной успешности каждого обучающегося

Указанная цель будет достигнута в процессе решения **следующих задач:**

 **При реализации подпрограммы 1. Улучшение материальной базы школы:**

1.1.Создать условия для использования информационно-коммуникационных технологий;

1.2.Создать комфортную образовательную среду;

 **При реализации подпрограммы 2. Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учебной неуспешностью:**

2.1. Организовать систематическую адресную помощь по успешному освоению общеобразовательной программы;

2.2.Организовать внеурочную занятость учащихся, в соответствии с их индивидуальными интересами.

Ключевой принцип, на котором строится Стратегия развития образования в РФ безусловная ценность каждого ученика для каждой школы. Именно интересы ученика обусловили курс на переход от школы, которая учит к школе, в которой учатся.

Школа, в которой учатся, создает современную, мотивирующую, технологически и идейно насыщенную образовательную среду, способную побудить ученика к саморазвитию, самообучению, самодвижению и самопродвижению по своему образовательному маршруту при участии опытного педагога. Именно такая система в состоянии помочь в формировании у выпускников набора знаний, умений и навыков, адекватных времени, в котором им предстоит жить и работать.

Среднесрочная программа развития образования на период октябрь 2023 май 2024 года формируется, исходя из представления о том, каким будет образование после 2024 года, образа желаемого будущего Школы.

Школа призвана, опираясь на вышеназванные принципы создать условия, при которых выпускники смогут быть адекватными времени, жизни, технологиям, полезны и востребованы**.**

**Сроки и этапы реализации**

Начало реализации 01.10.2023 года по 31.05.2024 года.

 **1 этап (октябрь 2023 год): аналитико-диагностический и разработческий**, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений реформирования образовательного пространства, разработка Программы развития.

**2 этап (ноябрь 2023 - апрель 2024 гг.): основной, внедренческий,** включающий поэтапную реализацию Программы:

- внедрение действенных механизмов развития Школы;

- промежуточный контроль реализации Программы;

**3 этап (май 2024 г.): практико-прогностический**, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы;

- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;

- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;

-постановка новых стратегических задач развития Школы и конструирование дальнейших путей развития.

**Ожидаемые результаты реализации Программы**

После реализации программы в образовательной деятельности произойдут следующие изменения:

1. Повысится уровень предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации.
2. Повысится количество обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации.
3. Повысится количество обучающихся, участников, призеров и победителей конкурсов и мероприятий в научно-исследовательской, творческой, спортивной деятельности.
4. Сформируется готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов
5. Улучшится школьная инфраструктура.

**Механизм управления Программой**

**Руководитель ОО** обеспечивает продвижение реализации программы,ведетдиалог с членами коллектива в зоне их ответственности, создает условия для повышения мотивации школьников. Осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы (использование бюджетных средств; привлечение внебюджетных ресурсов).

Организует контроль за выполнением учебных планов, программ. Способствует развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности.

 Создает педагогически обоснованную и социально значимую систему внеклассной и внешкольной воспитательной работы, направленную на организацию здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения детей и подростков, самоопределение и саморазвитие личности учащегося. Оказывает методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы

 **Педагогический совет** рассматривает вопросы педагогического иметодического руководства образовательной деятельностью, проведения промежуточной аттестации, определяет условный перевод учащихся, имеющих академическую задолженность, решает вопросы оставления на повторный год обучения.

 **Классный руководитель** собирает и анализирует информацию о результатах учебной деятельности школьников с низкими учебной мотивацией и успешностью, определяет совместно с учителями –предметниками ближайшие и перспективные цели по повышению мотивации школьников, помогает разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой мотивацией.

 **Психолог** осуществляет диагностированиеуровня мотивации школьников, анализирует результаты, вырабатывает рекомендации, проводит тренинги общения с учениками, родителями, педагогами, беседы, теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации.