

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заиграевская открытая (сменная) средняя общеобразовательная школа»
671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, п.Заиграево, ул.Советская, 24 тел.42480
e-mail: school_2_zaignraevo@govrb.ru сайт: <https://sh-zaignraevskaya--zaignraevskij-r81.gosweb.gosuslugi.ru>

Информация для семинара для школ НОР на 12.12.24г.

Школой разработаны **Концептуальные основы программы развития «Школа социального успеха»**. **Цель Программы:** Создание образовательной среды, направленной на формирования личной успешности каждого обучающегося. Указанная цель будет достигнута в процессе решения **следующих подпрограмм:**

При реализации подпрограммы 1. Улучшение материальной базы школы:

1.1.Создать условия для использования информационно-коммуникационных технологий;

1.2.Создать комфортную образовательную среду;

При реализации подпрограммы 2. Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учебной неуспешностью:

2.1. Организовать систематическую адресную помощь по успешному освоению общеобразовательной программы;

2.2.Организовать внеурочную занятость учащихся, в соответствии с их индивидуальными интересами.

Школа призвана выпускать выпускников, которые смогут быть адекватными времени, жизни, технологиям, полезны и востребованы.

Сроки и этапы реализации

Начало реализации 05.11.2024 года по 31.12.2025 года.

1 этап (ноябрь 2024 год): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений реформирования образовательного пространства, разработка Программы развития.

2 этап (декабрь 2024 - май 2025 гг.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию Программы:

- внедрение действенных механизмов развития Школы;

- промежуточный контроль реализации Программы;

3 этап (сентябрь 2025 –декабрь 2025 г.): практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы;

- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;

- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;

- постановка новых стратегических задач развития Школы и конструирование дальнейших путей развития.

Ожидаемые результаты реализации Программы

После реализации программы в образовательной деятельности произойдут следующие изменения:

1. Повысится уровень предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации.
2. Повысится количество обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации.
3. Повысится количество обучающихся, участников, призеров и победителей конкурсов и мероприятий в научно-исследовательской, творческой, спортивной деятельности.
4. Сформируется готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов
5. Улучшится школьная инфраструктура.

На сегодняшний день выполнено следующее:

1. Подана заявки от 20.10.23г., 16.04.24г., 24.07.24г., начальнику УО АМОЗР Шурыгиной А.А. о включении школы в план ремонтных работ (кровли, отопления, входной группы, замена окон и обшивки здания) до декабря 2026г.
2. Обновлена школьная мебель во всех кабинетах.
3. Проведены индивидуальные дополнительные занятия с учащимися 9-11 классов по основным предметам: русский язык и математика (8 занятий)
4. Зарегистрированы 12 учащихся и 4 учителя на платформе «Якласс», ведется работа по трудным темам (русский язык, математика, биология, химия, физика)
5. Участие 9 класс(1уч) на платформе РЭШ (математическая, читательская, естественно-научная грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции)
6. ЦНППМ ГАУ РБ «БРИОП» совместно с ЦОР «Якласс» проводил диагностику профессиональных дефицитов управленческих кадров с 21.10.24-10.11.24г. 07 ноября 2024г. Руководитель школы Битуева С.П. приняла участие в данной диагностике с результатом: оценка «4», уровень выполнения- оптимальный (77%).
7. Педагогом-психологом Хинганской М.А. проведены 3 индивидуальные беседы и занятия со слабо успешными учащимися (3 ученика 9кл)
8. По внеурочной деятельности проводятся: «Разговор о важном», «Финансовая грамотность», профориентационный курс «Россия – мои горизонты», «Семьеведение» и спортивные направления «Настольный теннис», «Шахматы» и «Шашки» (ШСК «Юность»). На сегодняшний день создается школьный хор из состава учащихся и учителей под руководством Зубакиной Е.Ю.

При работе испытываем следующие трудности:

1. Низкая посещаемость. Учащиеся наши проживают в 8 населенных пунктах района (Заиграево, Онохой, Нижние Тальцы, Татарский ключ, Старая Курба, Челутай, 3км, Усть-Брянь) приезжают очень плохо на занятия из-за морозов и самое главное, что увеличилась стоимость проезда маршрутных микроавтобусов, а дети у нас в основном из малообеспеченных семей, соответственно проезд в школу «бьет по карману» семейного бюджета.

2. Слабая мотивация к учебе. Из 13 учащихся, 11 несовершеннолетних, которые прибыли из дневных школ района со слабой базой знаний, которые ждут своего совершеннолетия и совсем не мотивированы для дальнейшей учебы. Причиной перевода детей явились: неспособность освоить общеобразовательную программу в рамках обычной школы и ССУЗов, пропуски уроков, проблемы в межличностных отношениях, семейные обстоятельства (дети из малообеспеченных семей).

3. Работающие учащиеся. 2 учащихся – это взрослые люди, которым 20 и 43 года, которые совмещают учебу с работой, которые имеют семьи и своих детей. Знания которых уже забыты и у которых большой перерыв в образовании. Данная категория учащихся очень плохо посещают школу, в связи с загруженностью дома и на работе. Ведется дистанционная работа с ними по чате в ВК мессенджере.

На сегодняшний день обучаются 13 учащихся: 9 класс- 1 уч., 10 кл-9 уч. и в 11 кл-3 уч. Большая часть обучающихся это дети из малообеспеченных семей, неполных семей. Среди обучающихся есть 3 несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета, с академическими трудностями и низким уровнем сформированности общеучебных умений и навыков, метапредметных результатов.

Все это накладывает трудности в работе с данными учащимися школы. Если наши дети были в своих дневных школах со слабыми знаниями, то за год и два учебы в вечерней школе невозможно наверстать все то, упущенное.

Поэтому наша школа будет постоянно в списках школ с Низкими образовательными результатами.

З. И. Сидорова



Ю. И. Сидорова