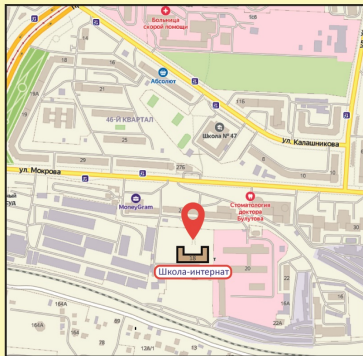


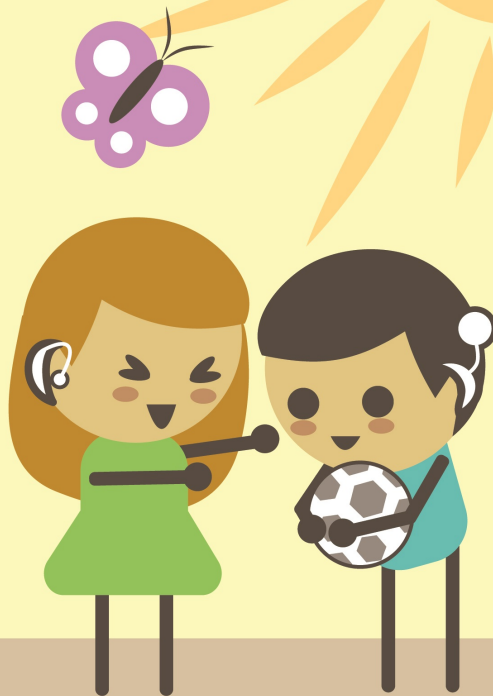
Адрес центра Р и А «Совушки»
г. Улан-Удэ, улица Мокрова, 18



Проезд: номера автобусных маршрутов
16, 95
Остановка «Улица Мокрова»

Получить дополнительную информацию
или запись на консультацию к специалистам
можно по телефонам:
8950 391-20-26 - Маркова Татьяна Викторовна
8914 052-48-35 - Петренко Людмила Сергеевна

ПРИХОДИТЕ К НАМ!
ЗВОНИТЕ НАМ!
ТИШИТЕ НАМ!
МЫ БУДЕМ РАДЫ
ВАМ ПОМОЧЬ!



ГБОУ "Специальная (коррекционная)
общеобразовательная
школа-интернат I-II вида"



Методическая и консультативная
помощь специалистов родителям
с детьми нарушениями слуха

НАВИГАТОР КОМПЕТЕНЦИЙ

Координация взаимодействия субъектов образовательного пространства

Помощь в разработке адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных планов

Поддержка

- учителей, реализующих АООП, и образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование
- родителей в вопросах воспитания и развития детей с ООП.



Арт Логос

НАВИГАТОР ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИИ

Педагоги

Образовательные организации

Родители



НАВИГАТОР МОДЕЛИ СОПРОВОЖДЕНИЯ

Семинары-практикумы

Стажировочные площадки

Родительские клубы "Умка"
и "Мой ребёнок"



Ресурсный центр по поддержке образования детей с особыми образовательными потребностями ГБОУ «Республиканский центр образования» оказывает следующие виды услуг:

- ✓ консультативно-методическое сопровождение реализации адаптированных образовательных программ общего образования, программ коррекционной работы, психолого-педагогического сопровождения;
- ✓ индивидуальные консультации семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (очно, дистанционно);
- ✓ индивидуальные и групповые консультации педагогических работников, реализующих адаптированные образовательные программы, проведение семинаров (по запросу образовательной организации);
- ✓ услуги учителя -дефектолога и учителя-логопеда (диагностика, консультирование, очные или дистанционные занятия по запросу образовательной организации);
- ✓ проведение образовательных событий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, профориентационных мероприятий;
- ✓ организация обучения детей, находящихся на длительном лечении или реабилитации АУСОРБ «Светлый»;
- ✓ информационная поддержка, педагогическое просвещение через телеграмм-канал Навигатор инклюзивного образования

<https://t.me/+lmgjIm830RwxMmQy>



Руководитель РЦ: Дашинимаева Саяна Мункожаргаловна, тел.: 89148331943.

Ст. методист: Заварзина Татьяна Геннадьевна, тел.: 89140549376.

Учитель-логопед: Серебренникова Эржэна Валерьевна, тел.: 89025342477
(консультирование с 15.00 до 17.00 понедельник, среда, пятница).

Учитель-дефектолог: Сахирова Виктория Валерьевна, тел.: 89085923086
(консультирование с 15.30 до 17.00 понедельник, среда, пятница).

e-mail: rco@govrb.ru



Центр реабилитации и абилитации для детей с УО(ИН)

«Дом под солнцем»

Цель: организация комплексного сопровождения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направленного на их развитие, успешную социализацию и интеграцию в общество.

В рамках работы ресурсного центра предоставляются следующие услуги:

Социально- адаптационные

Создание условий для комплексного психолого- педагогического изучения ребенка с целью его реабилитации и абилитации. Сотрудничество с общественными организациями. Повышение заинтересованности родителей в продуктивной деятельности учреждения. Формирование родительской ответственности за здоровое развитие и воспитание детей, формирование семейных ценностей.

Информационные

Изложение цели, задач, содержания мероприятий, ожидаемых результатов реабилитации и абилитации детей с УО (ИН), информирование по вопросам методов и приемов занятий с детьми УО (ИН).

Консультационные

Повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций, проинформировать об успехах, достижениях ребёнка.

Практические занятия (тренинги)

Организационными формами работы являются индивидуальные и групповые занятия.





Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №3»



Центр комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов (направление – дети с аутизмом, тяжелыми множественными нарушениями развития) создан в 2019 году на базе ГБОУ «СКОШ №3».

Направления работы:

- оказание консультативно-просветительской помощи педагогам, специалистам, родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка с РАС, ТМНР;

- содействие в разработке индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной психолого-педагогической помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье;

- повышение информированности педагогической общественности, родителей (законных представителей) об особенностях развития ребенка с аутизмом, ТМНР.



- Официальный организатор региональной площадки Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди

- Дипломант I Всероссийского конкурса «Лучший ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 2022» в номинации «Лучший ресурсный центр» среди отдельных общеобразовательных организаций



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-
ИНТЕРНАТ № 62 III–IV ВИДА»
БУРАЛСАЛАЙ ГУРЭНЭЙ ТЭДХЭМЖЫН ЭМХИ ЗУРГААН «ЮРЭНХЫ
БОЛБОСОРОЛОЙ ГАЖАЛТА ЗААЛГЫН 3–4 ТУСХАЙ БАЙРА ҺУРГУУЛИ № 62»



**Ресурсный центр реабилитации и абилитации
слепых и слабовидящих детей «Этигэл»**

670050, г. Улан-Удэ, ул. Чкалова, 23
Контактный тел.: 8(3012) 25-11-84
Факс: 8(3012)253355
E-mail: skoshi_62@govrb.ru

г. Улан-Удэ, 2023

При ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №62 III-IV вида» осуществляется деятельность «Ресурсный центр реабилитации и абилитации слепых и слабовидящих детей Республики Бурятия «Этигэл»».

Ресурсный центр «Этигэл» предоставляет консультативно-просветительские, информационно-образовательные услуги слепым и слабовидящим детям от 5 до 18 лет, проживающим на территории Республики Бурятия, их родителям (законным представителям) через содействие в разработке индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной психолого-педагогической помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье.

Ресурсный центр «Этигэл» при необходимости оказывает первичные медицинские (офтальмологические) консультации слепым и слабовидящим детям республики на современном диагностическом медицинском оборудовании.

Также Ресурсный центр «Этигэл» оказывает методическую помощь и информационную поддержку педагогическим работникам (тьюторам, педагогам-психологам, учителям-дефектологам, учителям-предметникам), которые работают с слепыми и слабовидящими детьми в виде консультаций (в том числе с использованием дистанционных технологий) и прохождения стажировки на базе Ресурсного центра «Этигэл» при ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №62 III-IV вида» с получением сертификата. Письма - заявки в свободной форме можно направлять по электронному адресу: skoshi_62@govrb.ru

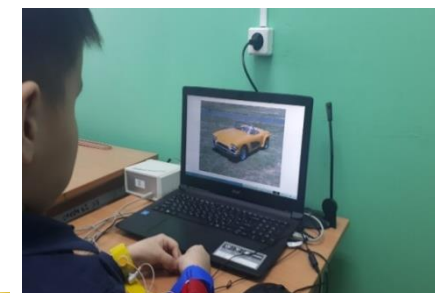
По заявкам возможно проведение выездных мероприятий (практико-ориентированных семинаров, мастер-классов и т.д.) с выдачей сертификатов Ресурсного центра реабилитации и абилитации слепых и слабовидящих детей Республики Бурятия «Этигэл» при ГБОУ «СКОШИ №62 III-IV вида».

Подробная информация о деятельности Ресурсного центра «Этигэл» находится на сайте школы-интерната: <https://sh-spck-int62-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru>

Коррекционно-реабилитационная деятельность



Психоэмоциональная коррекция и реабилитация при помощи бос-технологий



Аппаратная диагностика и наблюдение

Центр комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов

Центр комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов (направление умственная отсталость), созданный на базе ГБОУ «Турунтаевская» СКОШИ, приглашает Вас к тесному сотрудничеству!

Целью работы Центра является предоставление безвозмездных услуг по оказанию консультативно-просветительской деятельности и методической помощи детям, родителям, а также педагогам образовательных учреждений Прибайкальского района по вопросам воспитания, обучения и развития детей выше указанной категории. Организована работа с использованием системы интерактивный пол.

где сразу обозначились два главных направления:

Во-первых, это воздействие и коррекция развития эмоционально-личностных качеств ребенка:

- яркие эмоциональные впечатления с возможностью самовыражения;
- регулирование процесса возбуждения и расслабления;
- реализация потребности взаимодействия и общения;
- развитие познавательных навыков и творческих способностей.

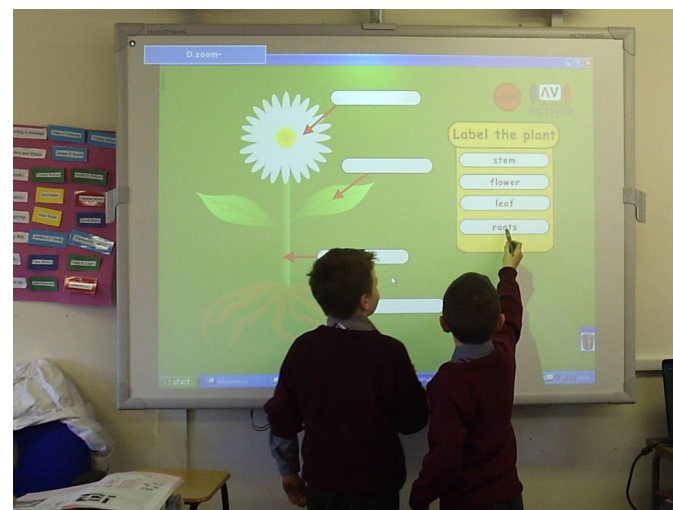
Во-вторых, это стимулирование двигательной активности. Всё занятие предусматривает передвижение ребенка в зоне проекции, использование и тренировку всех двигательных навыков, что создает нагрузку, сопоставимую со значениями физкультурного занятия.

Интерактивная песочница- предназначена для полноценного и разностороннего развития детей. Взаимодействуя с песком, у детей совершается тонкая координация движений, мелкая моторика рук и тактильная чувствительность, что непосредственно влияет на развитие речи и мышления. Занятия с интерактивной песочницей способствуют всестороннему развитию детей с особыми потребностями.

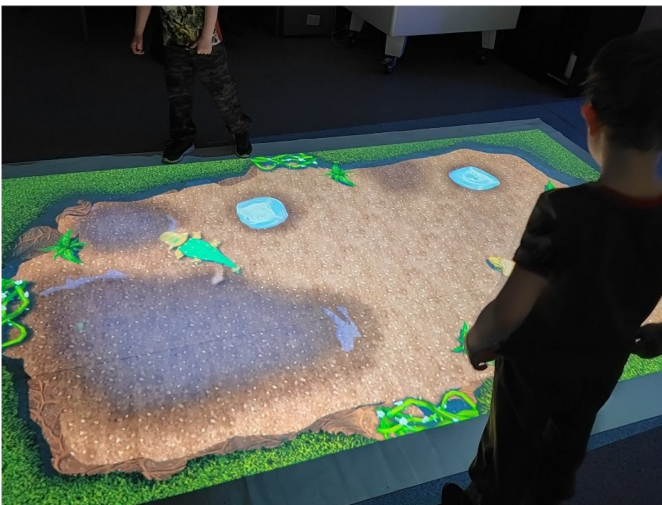


Целью деятельности центра является оказание детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья помощи, способствующей полному или частичному восстановлению способностей к бытовой,

общественной и профессиональной деятельности. Деятельность отделения направлена на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья со стойким расстройством функций организма, в целях социальной адаптации несовершеннолетних и их интеграции в общество, обучение их родителей (законных представителей) особенностям воспитания и методикам реабилитации.



Находите в себе силы и сохраняйте душевное равновесие. Не изводите себя упреками. В противном случае велика вероятность того, что ребенок вырастет психологическим монстром, а это неизбежно усилит его социальную дезадаптацию и усугубит страдания. В том, что у вас больной ребенок вы не виноваты. Воспитывайте в себе новые качества, прежде всего наблюдательность, терпение, самообладанием. Ведите дневник наблюдений за ребёнком, отмечайте малейшие перемены в его состоянии. Дневник с одной стороны, помогает, успокаивая Вас, с другой стороны – способствует правильной организации всей лечебно-коррекционной работы.



Центр реабилитации и абилитации для детей с умственной отсталостью

Подготовлено руководителем центра реабилитации и абилитации ГБОУ «Турунтаевская СКОШИ» Багун С.И

Адрес: с.Турунтаево, ул. Оболенского, д.5
Телефон: +7(30144) 51-3-17
E-mail: tskoshi@govrb.ru

ГБОУ «ТУРУНТАЕВСКАЯ СКОШИ»

Особенности семейного воспитания детей с нарушениями развития



**Служба сопровождения ресурсного центра
ГБОУ «Эгитуйская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат»
«ОСОБЫЕ ДЕТИ – ОСОБЕННОЕ ОБЩЕНИЕ»**

**Предлагаем Вашему вниманию полезную информацию с
целью информирования об условиях психолого-
педагогического сопровождения
детей с ОВЗ в школе**



Социальный педагог

Социальный педагог – это тот человек в школе, который организует взаимодействие и объединяет усилия школы, семьи, общественности, для поддержки и всесторонней помощи в развитии и воспитании детей.

Деятельность социального педагога

Деятельность школьного социального педагога подразумевает взаимодействие с детьми, изучение возрастных и психологических особенностей всех учащихся, организацию различных видов социально-полезной деятельности. Кроме того деятельность социального педагога направлена на социальную поддержку ребенка и семьи, помощь и направление действий родителей и педагогов на предупреждение негативного влияния на развитие личности сложных детей, а при необходимости помогает реализовать правовую защиту. Общение с сложными детьми требует от педагога особого такта и профессионализма. Социальный педагог занимается своей учебно-воспитательной деятельностью не в классной комнате, как учитель-предметник, а в школьных клубах, секциях, кружках, разновозрастных отрядах. Только внеучебная обстановка дает ему возможность более близкого знакомства с поведенческими особенностями детей (в частности, девиантным поведением или поведением детей-аутсайдеров). Таким образом, педагог выявляет учащихся, у которых возникли сложности с адаптацией к внешним условиям существования, изучает особенности их характера и поведения, намечает меры и способы оказания помощи таким детям. В настоящее время, когда случаи алкогольной зависимости, наркомании и правонарушений в подростковой среде встречаются довольно часто, в школе обязательно должен проводить свою деятельность социальный педагог.

Кто такой дефектолог?



Дефектолог - это специалист, который занимается изучением, обучением, воспитанием и социализацией детей с ограниченными возможностями здоровья. Так же учитель-дефектолог занимается с детьми, испытывающими трудности в усвоении учебной программы. В основном это учащиеся начальной школы.

Советы дефектолога

1. Разговаривайте со своим ребенком во время всех видов деятельности, таких как приготовление еды, уборка, одевание-раздевание, игра, прогулка и т.д. Говорите о том, что вы делаете, видите, что делает ребенок, что делают другие люди и что видит ваш ребенок.
2. Говорите спокойно, в нормальном темпе, с интонацией.
3. Говорите, используя ПРАВИЛЬНО построенные фразы, предложения. Ваше предложение должно быть на 1 - 2 слова длиннее, чем у ребенка. Если ваш ребенок пока еще изъясняется только однословными предложениями, то ваша фраза должна состоять из 2 слов.
4. Выдерживайте временную паузу, чтобы у ребенка была возможность говорить и отвечать на вопросы.
5. Слушайте звуки и шумы, которые нас окружают. Скажите ребенку: "Послушай, как лает собака, а вот шумит ветер" и т.д. А потом спросите «Что это?» Это может быть лай собаки, шум ветра, мотор самолета, шелест листвы, журчание ручейка и т.д.
6. Большинство занятий проводите в игровой форме. Работа с ребенком должна активизировать речевое подражание, формировать элементы связной речи, развивать память и внимание.

Не забывайте:

Развивайте ребенка, играя с ним!
Ваш ребенок самый замечательный!



Какие функции выполняет дефектолог?

На первом этапе учитель-дефектолог проводит обследование. Оно затрагивает все стороны развития. Проверяется, как дети вступают в контакт, как реагируют, какой у них темп работы. Обследуется мышление, понимание инструкций, зрительное и слуховое восприятие. На основе полученных результатов учитель разбивает детей на группы. Воспитанники в них обладают примерно одинаковым уровнем развития. С некоторыми детьми проводить групповые занятия не получается: к этой категории относятся аутисты — эти детки чаще ставятся на индивидуальные занятия в силу специфики данного нарушения развития.

Когда нужно обращаться к дефектологу?

К дефектологу можно обращаться в тот момент, когда вы заметили, что у вашего ребенка есть трудности в развитии и все ваши попытки помочь ему не дают видимых результатов

Если у вашего ребенка есть различные заболевания (например ОНР, ЗРР, СДВГ, гиперактивность и др.)

Если у ребенка стоит диагноз задержка психического развития или умственная отсталость

Если вы столкнулись с педагогической запущенностью ребенка

Если вы стоите на учете у невропатолога, психоневролога

Если появились хоть малейшие сомнения в интеллектуальном развитии ребенка!

Кто такой учитель -логопед ?

Учитель-логопед в школе является важным специалистом, решающим ряд ключевых задач: диагностика и корректирование нарушений развития устной и письменной речи, разработка и проведение профилактических логопедических мероприятий, а также открытых уроков для школьников и их родителей.



Основными направлениями работы учителя-логопеда являются:

Направления работы учителя-логопеда:

Развитие фонематического слуха

Коррекция нарушений звукопроизношения

Формирование навыков звукового анализа и синтеза

Развитие связной речи

Развитие мелкой моторики

Как работает логопед?

Проводит обследование и выявляет речевые нарушения.

Комплексно работает над устранением нарушений — правильно «ставит» звук, развивает навыки четкого произношения, увеличивает словарный запас ребенка. Иногда работает в команде с другими специалистами, например с неврологом или дефектологом.

Вводит правильную речь в повседневную жизнь с помощью игр, бесед, творческих заданий и закрепляет результат.

Когда нужно обращаться к логопеду?

Первый раз **надо** показать малыша **логопеду** в возрасте 3 лет — не позднее. После того, как **ребенку** исполнилось 3 года, посещайте **логопеда** ежегодно. Обязательно запишитесь на прием к **логопеду** за год перед школой, чтобы он провел полную диагностику: ведь скоро **ребенок** станет школьником, и его речь **должна** быть правильной и красивой.

Педагог-психолог

Ключевыми направлениями работы педагога - психолога с детьми с ОВЗ является диагностическая, коррекционная и развивающая работа; профилактическая и консультативная и поддерживающая работа с педагогами, школьниками и родителями, в том числе и родителями, воспитывающими детей данной категории.

Получить консультацию можно по адресу:



Еравнинский район, с. Можайка, ул Будаева, 8
ГБОУ «Эгитуйская специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат»

Часы работы: с понедельника по пятницу с 8.30- 17.20

Суббота, воскресенье-выходной

Электронная почта: evgenia.radnaewa@yandex.ru, телефон (830135)-32225

Ссылка на сайт: <https://sh-int-egitujskaya-mozhajka-r81.gosweb.gosuslugi.ru>

Специалисты ресурсного центра:

Дефектолог- Раднаева Любовь Дашиевна, логопеды- Нагаслаева Мария Николаевна,
Базарова Тамара Евгеньевна, Педагог-психолог Дагбаева Василиса Сергеевна,
Социальный педагог- Буткина Бэлла Васильевна.

Формы работы Центра:

— очные консультации для родителей (законных представителей), специалистов организаций, работающих с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— совместные занятия с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребенком;

— мастер-классы, тренинги, практические семинары для родителей (законных представителей), педагогов образовательных учреждений.

ГБОУ «Закаменская СКОШИ»

Наш адрес:
Республика Бурятия
г. Закаменск
улица Ленина
дом № 41
№ телефона 8(30137)43742

Э л п и с
— **значит «надежда»**

**Центр
комплексной
реабилитации и
абилитации
детей – инвалидов**



Закаменск

2022 г.

На базе

ГБОУ «Закаменская СКОШИ»
открылся Центр реабилитации и
абилитации детей с умственной
отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
под звучным названием «*Элиис*», что
в переводе с греческого означает «на-
дежда».

Организация центра строится на
основе взаимодействия с пе-
дагогами, психологами, логопедами.

Консультирование родителей
(законных представителей) может
проводиться одним или
несколькими специалистами од-
новременно.

***Основными задачами деятельности
Центра являются:***

- оказание консультативной помощи роди-
телям (законным представителям) и
повышение их психологиче-
ской компетентности в вопросах
воспитания, обучения и развития
ребенка с умственной
отсталостью (интеллектуальным на-
рушением);
- диагностика особенностей раз-
вития интеллектуальной, эмоцио-
нальной и волевой сфер детей;
- оказание содействия в социали-
зации;
- информирование родителей
(законных представителей) об
учреждениях системы образова-
ния, которые могут оказать ква-
лифицированную помощь ребенку
в соответствии с его индивидуаль-
ными особенностями.

Коррекционные задачи центра:

- консультации родителей,
логопедов, педагогов, занимающихся
с детьми с умственной отс-
тостью (интеллектуальными наруше-
ниями);
- помощь в правильной организа-
ции развивающей среды ребенка.

Принципы деятельности центра:

- лично-ориентированный
подход к работе с детьми и родите-
лями (законными представителями);
- сотрудничество субъектов
социально-педагогического про-
странства;
- открытость системы воспитания

и образования.