

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заиграевская открытая (сменная) средняя общеобразовательная школа»
671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Заиграево, ул. Советская, 24 тел.42480
e-mail: zos.scol@mail.ru сайт: <http://zososh-uo2rrb.ucoz.ru>

СОГЛАСОВАНО
с Педагогическим Советом школы
Протокол № 1 от 31.03. 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ЗОССОИ
Битуева С.П.
Приказ № 09/1 от 11.04.2023 г.



**Отчёт о самообследовании
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Заиграевская открытая (сменная) средняя
общеобразовательная школа»
за 2022-2023 учебный год**

Содержание:

- 1 Общие сведения об образовательной организации.
2. Структура образовательной организации и система управления.
- 3 Контингент образовательной организации.
- 4 Содержание образовательной деятельности.
5. Результативность образовательной деятельности.
6. Востребованность выпускников.
7. Качество кадрового обеспечения.
8. Качество учебно-методического обеспечения.

1. Общие сведения:

1.5. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заиграевская открытая (сменная) средняя общеобразовательная школа».

Официальное сокращенное название Учреждения - МБОУ «Заиграевская открытая (сменная) средняя общеобразовательная школа».

1.5. Юридический адрес: 671310 Республика Бурятия Заиграевский район п. Заиграево ул. Советская 24.

1.5. Фактический адрес: 671310 Республика Бурятия Заиграевский район п. Заиграево ул. Советская 24.

Телефон 8(30136)42480 e-mail: zos.scol@mail.ru сайт: [http:// zososh-uo2rrb.ucoz.ru](http://zososh-uo2rrb.ucoz.ru)

1.4. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заиграевская ОССОШ» утвержден Постановлением администрации муниципального образования «Заиграевский район» от 27.11.2013г № 2026

1.5. Учредителем и собственником имущества МБОУ «Заиграевская ОССОШ» является муниципальное образование «Заиграевский район».

Юридический и фактический адрес учредителя: 671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, поселок Заиграево, улица Октябрьская, дом 4.

1.6. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования «Заиграевский район» в лице Управления образования администрации муниципального образования «Заиграевский район». Юридический и фактический адрес Управления образования: 671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, поселок Заиграево, улица Октябрьская, дом 4.

1.7. Функции и полномочия Учредителя в имущественных отношениях осуществляет администрация муниципального образования «Заиграевский район» в лице муниципального казенного учреждения «Комитет по архитектуре имуществу и земельным отношениям» администрации муниципального образования «Заиграевский район». Юридический и фактический адрес муниципального казенного учреждения «Комитет по архитектуре имуществу и земельным отношениям»: 671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, поселок Заиграево, улица Октябрьская, дом 2.

1.8. Организационно-правовая форма Учреждения - муниципальное бюджетное учреждение.

1.9. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 03 № 001741981 от 27.08.2013года, ИНН 0306011867 / КПП 030601001.

1.10. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 03 № 001448072 от 31.10.2011 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Республике Бурятия, 1020300582170.

1.11. Свидетельство о государственной регистрации права 03 - АА № 402965 от 25.10.2013 года. Объект права: здание школы, назначение: нежилое 03-АА № 402964 от 25.10.2013 года. Площадь: общая 365,9 кв.м. Этаж:1.

1.12. Свидетельство о государственной регистрации права 03- АА № 402965 от 25.10.2013 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Бурятия. Объект права: Земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов - для размещения здания школы. Площадь 715 кв.м.

1.13 .Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 03Л01 № 0000508 от 27.11.2013 года, выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия, регистрационный № 2026.

1.14. Свидетельство о государственной аккредитации 03А01 № 0000853, регистрационный № 1399 от 03.10.2014 года, выдано Министерством образования и науки Республики Бурятия.

1.15. Программа развития учреждения «Компетентностный подход к воспитанию и обучению, как процесс социальной адаптации личности с дифференцированным, разноуровневым и индивидуальным подходом на 2019-2024 гг.»

Директор школы – Битуева Светлана Павловна, соответствует занимающей должности.

Цели ОУ: Стратегическая цель - формирование ключевых компетентностей учащихся в условиях быстро меняющегося общества, создание воспитательно-образовательной среды, способствующей гражданскому, духовному, нравственному развитию учащихся с последующей адаптацией в современном обществе.

1. Основные задачи программы:

1. Формирование свободной, инициативной, ответственной и деятельной личности для успешной адаптации выпускника к жизни в обществе.
2. Активизация методической работы по внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения на основе компетентностного подхода.
3. Обеспечить достижение уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие его личности и возможность продолжения образования, в том числе и путём самообразования.
4. Продолжить работу педагогического коллектива над созданием системы учебной и воспитательной работы с учащимися для формирования гражданина с гражданско-патриотическим сознанием, с нравственной позицией, создание условий для подготовки учащихся для взаимодействия в сложных условиях современной действительности.
5. Работать над воспитанием разносторонне развитой личностью с учётом её индивидуальных наклонностей, активной и способной участвовать в преобразованиях общества.
6. Подготовка к новым образовательным стандартам (усовершенствование школьных программ, системы качества образования – тесты) и внедрение их в работу школы.
7. Работать над поддержкой и развитием детей (разработать систему школьных олимпиад и конкурсов).
8. Работа над совершенствованием учительского корпуса (аттестация, повышение квалификации учителей, проведение школьных конкурсов педагогов)
9. Улучшение школьной инфраструктуры (мероприятия по обеспечению школьной безопасности, обеспечение питьевой водой, улучшение материально-технической базы школы).

10. Сохранение и укрепление здоровья школьников (обеспечение учащихся сбалансированным горячим питанием, медицинским обслуживанием учащихся, обсуждение с учащимися вопросов здорового образа жизни)

2. Направления реализации Программы

1. Осуществление компетентного подхода средствами модульных технологий.
2. Применение новых методов, приёмов и форм работы для воспитания социально и профессионально активной личности на основе современных педагогических технологий.
3. Ориентация педагогических работников на овладение технологиями развития компетенций учащихся, умение осваивать необходимые для реализации компетентного подхода знания и достижение значимых результатов в профессиональной деятельности.

3. Принципы реализации программы

Реализация программы строится на следующих принципах:

- преемственности данной программы развития и программы развития образовательного учреждения, реализованной ранее.
- программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременного внесения корректив в планы,
- информационной компетенции участников образовательного процесса в школе,
- вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы,
- включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.

4. Наличие концепции будущего состояния школы

Основная идея концепции:

Создание условий, расширяющих круг интересов заинтересованных и активных участников образовательного процесса: родителей, социальных партнёров, педагогов дополнительного образования для достижения успеха в реализации компетентного подхода.

5. На какой период рассчитана Программа развития

Сроки реализации программы с сентября 2019 года по июнь 2024 года.

Более чем за 64 года наша школа дала путёвку в жизнь тысячам молодых людей.

Школа была образована в 1957 году и называлась «Школой рабочей молодежи» Заиграевского района с 1957-1994 г.г. ШРМы были расположены по населённым пунктам района и назывались: Заиграевская ШРМ, Ново-Брянская ШРМ, Новоильинская ШРМ, Ильинская ШРМ, Онохойская ШРМ, Сосново-Борская ШРМ, Эрхирикская ШРМ, Ацагатская ШРМ.

Школа рабочей молодёжи обучала подростков и взрослых, которые были заняты на производстве. В наши дни многое изменилось и контингент вечерних школ резко омолодился. В 1994 году «Школа рабочей молодежи» переименована в «Заиграевскую вечернюю (сменную) общеобразовательную школу». В 1996 году «Заиграевская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» переименована в «Заиграевскую открытую (сменную) среднюю общеобразовательную школу».

В стране идёт сложный процесс модернизации образования, вечерняя школа тоже пытается внести лепту в решение насущных проблем воспитания и образования.

Наша цель – создание школы гуманного воспитания, где ребята из неблагополучных семей, а таких у нас большинство, вновь бы обрели веру в свою социальную значимость.

В наши дни именно школа стала стабилизирующим фактором и основным государственным институтом, профессионально обеспечивающим общественное воспитание подрастающего поколения.

Контингент вечерней школы это, в основном, незащищённые подростки, оказавшиеся в трудных жизненных ситуациях и ребята «группы риска» из неблагополучных семей.

Учебные неудачи в массовой школе предопределены неблагополучной семейной ситуацией. В сочетании с конфликтностью, сложившейся жизни эти факторы приводят к отторжению определённой части подростков от школы.

Вечерней школе приходится выполнять не только важнейшие компенсаторные функции, но и реабилитационные.

Первостепенной задачей в наши дни у вечерней школы - это формирование у

подростков с уязвлённым социальным статусом нравственных ориентиров и ценностей.

Учителя нашей школы, имея дело с такими подростками, пришли к выводу о приоритете воспитательных целей.

Наша школа должна работать над конечным результатом- формированием у подростков нравственных ориентиров и ценностей, гражданской позиции на принципах гуманной педагогики.

Поэтому мы сформулировали тему программы развития школы на ближайшие годы: «Компетентностный подход к воспитанию и обучению, как процесс социальной адаптации личности с дифференцированным, разноуровневым и индивидуальным подходом».

Образование в школе будет успешным, если будет создана:

- коммуникативная воспитательная среда, основанная на принципах гуманной педагогики на взаимодействии деятельности школы и субъектов социальной среды: (КДН, соц. защита, опека и т.д.),
- обновление содержания образования в целом не только за счёт изменения учебного плана, но и посредством целенаправленного отбора дидактического материала и оптимального выбора воспитательных задач для каждого занятия, внеклассной работы, классных часов.

Всё это направлено на формировании у учащихся мотивации к учёбе, усвоению знаний, готовности к самоопределению, даже при социально неблагоприятных условиях.

Воспитание целостной духовной личности является педагогическим приоритетом третьего тысячелетия.

Ведущим идейно-нравственным качеством человека признаётся социальная активность. Она формируется в процессе образования и других видов деятельности и служит важным показателем гражданственности.

Воспитание гражданственности направлено на осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Воспитание гражданственности означает – привитие человеку с самых ранних лет жизни интереса к истории своей страны, её жизни, и её народу.

Стержнем гражданского воспитания является патриотизм.

Понимание и уважение национальных традиций и обычаев наполняет конкретным патриотическим содержанием воспитание гражданственности в образовательном процессе.

В условиях школы – большая роль в воспитании подрастающего поколения принадлежит педагогам и, в первую очередь, классному руководителю. Воспитание гражданских качеств - это воспитание морально-нравственных качеств.

Нравственная основа – тот стержень, на котором должна основываться жизнедеятельность каждого гражданина.

Главное для педагога – передать знания о традиционных демократических и гражданских ценностях, создать обстановку, способствующую воспитанию патриотизма в юных гражданах, на личном примере показать связь традиционной национальной культуры с современностью.

Понятие **«компетентностный подход»** получило распространение в начале 21 века в связи с дискуссиями о проблемах и путях модернизации российского образования.

Компетентностный подход предполагает не усвоение учеником отдельных друг от друга знаний и умений, а овладение ими в комплексе. В связи с этим по иному определяется система методов обучения. В основе отбора и конструирования методов обучения лежит структура соответствующих компетенций и функций, которые они выполняют в образовании. Общеобразовательная школа не в состоянии сформировать уровень компетентности учеников, достаточный для эффективного решения проблем во всех сферах деятельности и во всех конкретных ситуациях, тем более в условиях быстро меняющегося общества, в котором появляются и новые сферы деятельности, и новые ситуации. Цель школы — формирование ключевых компетентностей.

Правительственная Стратегия модернизации образования предполагает, что в основу обновленного содержания общего образования будут положены «ключевые компетентности». Предполагается, что в число формируемых и развиваемых в школе ключевых компетентностей

должны войти **информационная, социально-правовая и коммуникативная компетентность**.

Данный подход к определению ключевых компетенций соответствует пониманию фундаментальных целей образования, сформулированных в документах ЮНЕСКО:

- научить получать знания (учить учиться);
- научить работать и зарабатывать (учение для труда);
- научить жить (учение для бытия);
- научить жить вместе (учение для совместной жизни).

Компетентности формируются в процессе обучения, и не только в школе, но и под воздействием семьи, друзей, работы, политики, религии, культуры и др. В связи с этим реализация компетентностного подхода зависит от всей в целом образовательно-культурной ситуации, в которой живет и развивается школьник. Применительно к каждой компетентности можно выделять различные уровни ее освоения (например, минимальный, продвинутый, высокий).

1. Развитие учительского потенциала. Качественное улучшение и пополнение кадрового состава.

2. Формирование современной школьной инфраструктуры.

3. Забота о здоровье школьников.

Основной предмет деятельности Школы – реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования.

Основные направления деятельности школы: - осуществление основного общего и среднего общего образования детей школьного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни и личной безопасности.

2. Структура и система управления.

Образовательная организация представлена двумя уровнями образования: основное общее образование, среднее общее образование. Филиалов у школы нет. В течении 2020-2021 учебного года школа дополнительных платных образовательных услуг не оказывала.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствует уставным требованиям. Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и Уставу МБОУ «Заиграевская открытая (сменная) СОШ». Управление школой имеет государственно - общественный характер. Основными формами самоуправления являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, родительский комитет.

3. Контингент:

В МБОУ «Заиграевская открытая (сменная) СОШ» на конец 2022-2023 учебного года обучалось 10 учащихся, на начало года было 10 ученика. В течение года прибыло 1 учащихся, выбыло 3 учащихся и на конец года стало 8 учащихся.

С 6-9 класс обучается 5 учащихся, а с 10-11 класс-5 учащихся. Несовершеннолетних учащихся -

6; юношей-6, девушек-4.

Из них по возрасту:

- 15 лет и младше: 0 учащихся,
- 16-17 лет: 6 учащихся,
- 18-29 лет: 4 учащихся,

Результативность образовательной деятельности

По итогам 2022-223 учебного года успеваемость по школе составила 96 %; средний балл 2,9. На повторный год обучения был оставлен учащийся 11 класса Русанов Константин (по мониторингу всеобуча)

На конец учебного года были допущены к ГИА: в 9 классе- 2 учеников, в 11классе -4 ученика.

Учащиеся 9 класса, сдавали обязательные предметы (русский язык и математика) и предметы по выбору обществознание и географию и 2 получили аттестаты об основном общем образовании, а 2 учащихся оставлены на повторное обучение

Учащиеся 11 класса сдали математику (базовый уровень) и русский язык, т.к. не планируют поступать в ВУЗы и пойдут на военную службу в ряды Российской армии и 4 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании. Не явились на ЕГЭ -1 ученица по неуважительной причине, итого вышли по справке- 1 выпускник.

Причины снижения качества знаний учащихся следующие:

1. Перевод второгодников из средних общеобразовательных школ района;
2. Ослаблен родительский контроль за учащимися;
3. Учащиеся имеют малолетних детей, что затрудняет процесс обучения;
4. Работающие учащиеся, которые имеют пробелы в знаниях.

В 2022-23 учебном году мы участвовали в проекте «500+»Школой были выбраны 3 фактора риска: низкий уровень оснащенности школы, низкая учебная мотивация обучающихся и высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Данные проблемы были со дня основания школы над которыми коллектив постоянно работает в течении 64 лет. Материально-техническая база школы постепенно оснащалась учебниками, мебелью и компьютерами за последние 10 лет, но и при этом оснащенность школы остается низкой. Низкая мотивация к учебе, учебная неуспешность присуще почти всем нашим учащимся, именно из-за этого они переведены в нашу школу из дневных школ района. Проблема здесь экономически- социальная, т.к. дети в основном из малообеспеченных и многодетных семей, не все родители которых трудоустроены; многие учащиеся уже являются родителями (ранняя беременность и роды); многие учащиеся вынуждены работать в связи с этим допускаются постоянные пропуски занятий, что ведет к еще более снижению качества образования. В последние годы приходят дети по 2-3 раза оставленные на повторное обучение в дневных школах с 6 по 9классы, т.е педагогически-запущенные, что тоже сказывается на показателях качества образования. Ведется постоянная индивидуальная работа из года в год учителей-предметников, классных руководителей, педагога-психолога с учащимися и их родителями. Планомерная работа нашего коллектива в том, чтобы дети получали аттестаты основного (общего) образования (9 кл) и аттестаты среднего полного (общего) образования (11кл) и поступали в ССУЗы республики для получения рабочих профессий, для своего личностного социального успеха, как личности и гражданина своей страны. Работа коллектива усложняется тем, что дети обучаются из разных 7 поселений района (Заиграево, Онохой, Усть-Брянь, Новая Курба, Новая Брянь, Татарский ключ, Новоильинск), характер индивидуально-профилактической работы – разъездной, связан с выездами на дом.

На вопрос, кто является «пострадавшей» стороной от данных проблем, отвечаем, что школа и учащиеся. На сегодняшний день -21 век! Дети должны получать качественное полное

образование в своих дневных общеобразовательных школах, ССУЗах и ВУЗах. Вечерние школы выполнили свою миссию в советское время, обучив работающих. В настоящее время в районах республики, где имеются вечерние или открытые (сменные) школы, для тех районов большой минус всем дневным общеобразовательным школам.

Была проведена школой Самодиагностика с кратким описанием принимаемых мер:

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	1. Частичное обновление ученической мебели (столы, стулья) до 1 января 2021. 2. Приобретение ноутбука до 01.12.2021. 3. Передача интерактивного оборудования (интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер) до 01.01.2021
2. Низкая учебная мотивация обучающихся	1. Привлечение психолога РУО к работе с обучающимися (проведение бесед, консультаций). 2. Проведение консультаций, бесед с родителями обучающихся классными руководителями. 3. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы.
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Проведение дополнительных занятий с целью ликвидации отставания от учебной программы

Составлена Дорожная карта и Среднесрочная программа развития школы на 2022-23годы согласно проекта «500+». С помощью муниципального (Намаконовой Г.В.) координаторов коллективом школы была проведена большая работа.

Наши результаты:

1. Обновлен компьютерный кабинет школы (1интерактивная доска, 1ноутбук, 2 компьютера) и проведена локальная сеть Интернета; обновлена школьная мебель в кабинете русского языка; приобретен теннисный стол для учащихся.
2. Создана педагогом-психологом «Программа развития учебной мотивации учащихся старшего подросткового возраста», согласно которой проводятся индивидуально-психологические занятия и тренинги с учащимися и их родителями)

Наши предложения:

Краткое описание предложения	Обоснование сути предложения, за счёт чего оно улучшит проект
1. По вечерним школам, которые находятся в данном проекте, просим привлекать в работу данного проекта обязательно, те дневные школы, чьи дети, были переведены в вечерние школы по причине неуспеваемости.	1. Чтобы велась качественная учебная работа во всех дневных общеобразовательных школах района и республики.
2. Оснащение материально-технической базы школы должно быть постоянным.	2. Улучшит качество учебного процесса в

3. Ежедневная работа педагога-психолога со слабоуспевающими детьми и их родителями обязательна. 4. В будущем времени открытой (сменной) школы в районе не должно быть.	школе. 3. Повысит мотивацию к успешной учебе. 4. Качество образования и воспитательная работа в дневных общеобразовательных школах должна быть на высоком уровне.
--	--

Благодаря данному проекту «500+» обращено пристальное внимание на вечерние школы Министерством образования РБ и Управлениями образований районов Республики Бурятия. Возможно в будущем решатся сложные вопросы по финансированию и заработной плате учителей данных школ, если таковым школам существовать и быть в республике.

4. Содержание образовательной деятельности:

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования МБОУ «Заиграевская открытая (сменная) СОШ»

При составлении учебного плана на 2022-2023 учебный год были использованы следующие нормативно – правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 02.05.2015);
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 г, №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный номер № 19993)».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Примерная образовательная программа ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. №1/15)

- Образовательная программа МБОУ «Заиграевская открытая (сменная) СОШ» (приказ №20 от 01.09.2020г)
- Устав ОУ.

Учебный план разработан на основании примерной образовательной программы ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. №1/15 и согласно учебного плана по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (ФГОС ООО), для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

Для обучающихся 7-8-9х классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю в 7 классе), (3 часа в неделю в 8 классе), (3 часа в неделю в 9 классе); «Литература» (2 часа в неделю в 7,8 классах), (3 часа в неделю в 9 классе);

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметом «Родной язык (русский язык)» (0,5 часа в неделю в 7,8 и 9 классах), предметом «Родная литература» (0,5 часа в неделю в 7,8 и 9 классах);

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык (немецкий)» (3 часа в неделю в 7,8,9 классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами «Алгебра» (3 часа в неделю в 7, 8, 9 классах), «Геометрия» (2 часа в неделю в 7, 8,9 классах), «Информатика» (1 час в неделю в 7,8,9 классах).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История» (2 часа в неделю в 7,8,9 классах), «Обществознание» (1 час в неделю в 7,8,9классах), «География» (2 часа в неделю в 7,8,9 классах), «Основы духовно-нравственной культуры» (1 час в неделю в 7,8 классах).

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметами «Биология» (1 час в неделю в 7 классе) , (2 часа в неделю в 8,9 классах) и «Физика» (2 часа в неделю в 7 и 8 классах), (3 часа в неделю в 9классе) «Химия» (2 часа в неделю в 8,9 классах).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в 7 классе) и «Музыка» (1 час.в неделю в 7 классе).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в 7,8 классах).

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами «Физическая культура» (2 часа в неделю в 7,8 классах, (3 часа в неделю в 9 классе), «ОБЖ» (1 час в неделю в 8 классе).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений не проводится.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное (предметы «Шахматы», «Шашки») -2 часа;
- экологическо-патриотическое направление (предмет «Моя малая Родина») -2 час;
- экономически-правовое (предметы «Финансовая грамотность», «Право»)-2 часа.

Учебный план основного общего образования ФГОС (5-9 классы)

Предметные области	классы	5класс	6класс	7класс	8класс	9класс	итого
	учебные предметы	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	6/210	4/140	3/105	3/105	21/735
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	3/105	13/455
Родной язык и	Родной язык	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	3/105

родная литература	(русский)						
	Родная литература	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/70
Иностранный язык	Иностранный язык	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	15/525
	Второй	-	-	-	-	-	-
	иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175				10/350
	Алгебра			3/105	3/105	3/105	9/315
	Геометрия			2/70	2/70	2/70	6/210
	Информатика			1/35	1/35	1/35	3/105
Общественно-научные предметы	История России.	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	10/350
	Всеобщая история						
	Обществознание		1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/70	8/280
	Основы духовно-нравственной культуры	1/35		1/35	1/35		3/105
Естественно-научные предметы	Физика			2/70	2/70	3/105	7/245
	Химия				2/70	2/70	4/140
	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	2/70	7/245
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35			3/105
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35			3/105
Технология	Технология	2/70	2/70	1/35	1/35		6/210
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1/35		1/35
	Физическая культура	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	10/350
	Итого	28/980	29/1015	30/1050	31/1085	30/1050	145/5075

Часть,
формируемая
участниками
образовательного
процесса

Итого 28/980 29/1015 30/1050 31/1085 30/1050 145/5075

Внеурочная деятельность для 9-х классов

Направление деятельности	Часов в неделю	Количество детей
Спортивно-оздоровительное («Шашки» и «Шахматы»)	2	10
Экологическо-патриотическое направление («Моя	2	10

малая родина»		
Экономически-правовое («Финанс.грамотность» и «Право»)	2	10

**Годовой календарный учебный график основного общего образования
МБОУ «Заиграевская открытая (сменная) СОШ»
на 2022-2023 учебный год**

I. Продолжительность учебного года по классам

Начало и окончание учебного года: Учебный год начинается 01 сентября 2022 г.

Учебный год заканчивается 5-8 класс – 31 мая 2023 г.

9 класс – 24 мая 2023 г.

**IV. Проведение промежуточной аттестации
в переводных классах**

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 5-8, в 10 классах) в форме контрольных работ проводится с 17 по 27 мая 2021 года без прекращения общеобразовательного процесса.

**V. Проведение государственной (итоговой) аттестации
в 9 классах**

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается:

- в 9 классах – Министерством просвещения Российской Федерации.

VI. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 5-9 классы;

VII. Регламентирование образовательного процесса на день.

Школа работает в одну смену. Продолжительность уроков- 40 мин.

Продолжительность учебного года 9 - 34 недели, 5-8, классы 35 недели.

Расписание звонков:

№ урока	Время урока	Перемена
	7,8 и 10 классы	
1 урок	8.30-9.10	5 мин
2 урок	9.15-9.55	20 мин
3 урок	10.15-10.55	5 мин
4 урок	11.00-11.40	20 мин
5 урок	12.00-12.40	5 мин
6 урок	12.45-13.25	20 мин
7 урок	13.45-14.25	
	9 и 11 классы	
1 урок	8.50-9.30	5 мин
2 урок	9.35-10.15	20 мин
3 урок	10.35-11.15	5 мин
4 урок	11.20-12.00	20 мин
5 урок	12.20-13.00	5 мин
6 урок	13.05- 13.45	20 мин
7 урок	14.05-14.45	

Учебный план 10- 11 класса осуществляется на основе Федерального Базисного учебного плана 2004 года, включает федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательного учреждения, учитывающего перспективы и особенности развития школы и включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний, умений и навыков учащихся по предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

В 10- 11 классах учебный план построен согласно универсальному профилю.

Обучение учащихся осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Режим работы

Учебный план III уровня обучения предусматривает:

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, на 70 учебных недель за два года обучения;

- продолжительность учебного года в 11 классе 34 учебных недель
 - урок в 11 классах – 40 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
 - максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10)-10-11 классы – 34 часа.
 - Режим работы – пятидневная учебная неделя.
 - домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 – до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Оценка по предмету за учебный год выставляется как средняя между полугодовыми с учетом динамики в течение года.

Итоговая оценка за курс СОО выставляется как среднее арифметическое оценок за 2 полугодия 10 класса, 2 полугодия 11 класса.

Сроки проведения Государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5 дневная неделя) не проводятся.

Учебные предметы представлены в следующем порядке:

- учебными предметами «Русский язык» (1 час в неделю), «Литература» (3 часа в неделю), «Иностранный язык» (3 часа в неделю).
- учебными предметами «Алгебра и начала анализа» (2 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю) в 11 классе.
- учебными предметами «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю) в 11 классе.
- учебными предметами «Биология» (1 час в неделю), «Физика» (2 часа в неделю), «Химия» (1 часа в неделю) в 11 классе.
- учебным предметом «МХК» (1 час в неделю) в 11 классе.
- учебным предметом «Технология» (1 час в неделю) в 11 классе.
- учебными предметами «Физическая культура» (3 часа в неделю в 11 классе), ОБЖ (по 1 часу в неделю в 11 классе)
- учебным предметом «Астрономия» - по 1 часу в неделю в 11 классе.

Среднее (полное) общее образование (универсальный профиль обучения) ФБУП, 2004

Федеральный компонент			
Класс		11 класс	
		универсальное (непрофильное) обучение	
Учебные предметы		Базовый уровень	
Инвариантная часть	Русский язык	35	1
	Литература	105	3
	Иностранный язык	105	3
	Математика	140	4

	История	70	2
	Обществознание	70	2
	Физика	70	2
	Химия	35	1
	Биология	35	1
	География	35	1
	ОБЖ	35	1
	Искусство (МХК)	35	1
	Информатика и ИКТ	35	1
	Технология	35	1
	Физическая культура	105	3
	Астрономия	35	1
	Итого:	980	28
	Региональный (национально-региональный) компонент		
	Компонент образовательного учреждения (5 дневная неделя).		
	Всего:	980	28

**Годовой календарный учебный график СОО
МБОУ «Заиграевская открытая (сменная) СОШ»
на 2020-2021 учебный год**

I. Продолжительность учебного года по классам

Начало и окончание учебного года:

Учебный год начинается 01 сентября 2022 г.

Учебный год заканчивается

10 класс – 31 мая 2023 г.

11 класс – 24 мая 2023 г.

**IV. Проведение промежуточной аттестации
в переводных классах**

Промежуточная аттестация в переводных классах (в 10 классах) в форме контрольных работ проводится с 22 по 29 мая 2021 года без прекращения общеобразовательного процесса.

**V. Проведение государственной (итоговой) аттестации
в 11 классах**

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается:

- в 11 классах – Министерством просвещения Российской Федерации;

VI. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 10-11 классы;

VII. Регламентирование образовательного процесса на день.

10,11 классы обучаются в 1 смену.

Продолжительность учебного года 11 - 34 недели, 10 классы 35 недели, продолжительность урока – 40 минут.

Расписание звонков:

№ урока	Время урока	Перемена
7,8 и 10 классы		
1 урок	8.30-9.10	5 мин
2 урок	9.15-9.55	20мин
3 урок	10.15-10.55	5 мин
4 урок	11.00-11.40	20 мин
5 урок	12.00-12.40	5 мин
6 урок	12.45-13.25	20 мин
7 урок	13.45-14.25	
9 и 11 классы		
1 урок	8.50-9.30	5 мин
2 урок	9.35-10.15	20 мин
3 урок	10.35-11.15	5 мин
4 урок	11.20-12.00	20 мин
5 урок	12.20-13.00	5 мин
6 урок	13.05- 13.45	20 мин
7 урок	14.05-14.45	

Материально-техническая база:

По результатам проверки Рособнадзора от 21.01.19г. было выявлено, что материально-техническая база школы не соответствует требованиям ФГОС. В связи с этим были заключены договора с МБОУ «Заиграевская СОШ» о безвозмездном использовании их учебных кабинетов, лаборантских, медицинского кабинета, библиотеки и читального зала, столовой и спортивного зала «Старт» нашей школой. Учебные кабинеты оснащены дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования УМК по ФГОС.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ ФГОС.

В школе строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, обеспечены автоматической пожарной сигнализацией и огнетушителями, антитеррористической защищенности. Школа имеет 4 камеры видеонаблюдения (внутренние и внешние), снабжена "тревожной кнопкой". Ведется строгий учет посещаемости учащихся. Осуществляется круглосуточный контроль безопасности школы, в том числе и во время учебного процесса.

6. Востребованность выпускников:

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников за 2022-2023 учебный год

Основное общее образование	2
Среднее общее образование	4
Поступили в учреждения начального профессионального образования	1
Продолжили обучение в 10 классе	1
Среднее общее образование	4
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	0
Трудоустроились	4
Всего (%) социальной адаптации	
Не продолжают учебу и не работают	

7. Качество кадрового обеспечения:

На конец 2022-23 учебного года в школе работало 6 учителей..

Администрация школы: Битуева С.П. - директор школы.

Обеспеченность педагогическими кадрами составляла 100 %. Весь учебный период все необходимые в учебном процессе предметы были укомплектованы учителями.

В школе работала психологическая служба с педагогом – психологом Хинганской М.А.

Педагогические кадры:

8. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса МБОУ «Заиграевская ОССОШ» направлено:

1. на систематизацию нормативных документов, методических материалов, средств обучения;
2. на формирование системы объективной оценки компетенций обучающихся;
3. на повышение эффективности учебных занятий.

1. Результативность деятельности:

Показатели результативности деятельности школы позволяют сделать вывод об удовлетворительной оценке образовательной деятельности школы за 2018-2019 учебный год.

Уровень подготовки выпускников позволит им продолжить получение образования в средних профессиональных учебных учреждениях.

В школе создана информационная, образовательная среда для развития коллектива учеников, учителей и родителей.

Учебные программы по всем предметам проводятся.

Имеются и проблемы. Остаются недостаточными материальная база школы, финансовое обеспечение образовательного процесса школы. Средние баллы ОГЭ и ЕГЭ по некоторым предметам ниже средне районных и региональных показателей.

Задачи на 2022 -2023 учебный год:

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС (материально-техническую базу школы)
2. Обеспечить учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ.
3. Обобщить педагогический опыт учителей школы в форме отчетов совместно с родительской общественностью.
4. Продолжить формировать и развивать систему взаимодействия с родителями и общественностью.
5. Усилить работу с неуспевающими учащимися.
6. Продолжить работу по формированию библиотечно-информационного обеспечения.