

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заиграевская открытая (сменная) средняя общеобразовательная школа»
671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, п.Заиграево, ул.Советская, 24 тел.42480
e-mail: school_2_zaignraevo@govrb.ru сайт: <https://sh-zaignraevskaya--zaignraevskij-r81.gosweb.gosuslugi.ru>

СОГЛАСОВАНО
с Педагогическим Советом школы
Протокол № 05 от 23.09. 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ЗОССОШ
Бигусва С.П.
Приказ № 26/2 от 10.10.2024 г.



**Отчёт о самообследовании
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Заиграевская открытая (сменная) средняя
общеобразовательная школа»
за 2023-2024 учебный год**

Содержание:

- 1 Общие сведения об образовательной организации.
2. Структура образовательной организации и система управления.
- 3 Контингент образовательной организации.
- 4 Содержание образовательной деятельности.
5. Результативность образовательной деятельности.
6. Востребованность выпускников.
7. Качество кадрового обеспечения.
8. Качество учебно-методического обеспечения.

1. Общие сведения:

1.5. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заиграевская открытая (сменная) средняя общеобразовательная школа».

Официальное сокращенное название Учреждения - МБОУ «Заиграевская открытая (сменная) средняя общеобразовательная школа».

1.5. Юридический адрес: 671310 Республика Бурятия Заиграевский район п. Заиграево ул. Советская 24.

1.5. Фактический адрес: 671310 Республика Бурятия Заиграевский район п. Заиграево ул. Советская 24.

Телефон 8(30136)42480 e-mail: zos.scol@mail.ru сайт: [http:// zososh-uoazrrb.ucoz.ru](http://zososh-uoazrrb.ucoz.ru)

1.4. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заиграевская ОССОШ» утвержден Постановлением администрации муниципального образования «Заиграевский район» от 27.11.2013г № 2026

1.5. Учредителем и собственником имущества МБОУ «Заиграевская ОССОШ» является муниципальное образование «Заиграевский район».

Юридический и фактический адрес учредителя: 671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, поселок Заиграево, улица Октябрьская, дом 4.

1.6. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования «Заиграевский район» в лице Управления образования администрации муниципального образования «Заиграевский район». Юридический и фактический адрес Управления образования: 671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, поселок Заиграево, улица Октябрьская, дом 4.

1.7. Функции и полномочия Учредителя в имущественных отношениях осуществляет администрация муниципального образования «Заиграевский район» в лице муниципального казенного учреждения «Комитет по архитектуре имуществу и земельным отношениям» администрации муниципального образования «Заиграевский район». Юридический и фактический адрес муниципального казенного учреждения «Комитет по архитектуре имуществу и земельным отношениям»: 671310, Республика Бурятия, Заиграевский район, поселок Заиграево, улица Октябрьская, дом 2.

1.8. Организационно-правовая форма Учреждения - муниципальное бюджетное учреждение.

1.9. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 03 № 001741981 от 27.08.2013года, ИНН 0306011867 / КПП 030601001.

1.10. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 03 № 001448072 от 31.10.2011 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Республике Бурятия, 1020300582170.

1.11. Свидетельство о государственной регистрации права 03 - АА № 402965 от 25.10.2013 года. Объект права: здание школы, назначение: нежилое 03-АА № 402964 от 25.10.2013 года. Площадь: общая 365,9 кв.м. Этаж:1.

1.12. Свидетельство о государственной регистрации права 03- АА № 402965 от 25.10.2013 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по

Республике Бурятия. Объект права: Земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов - для размещения здания школы. Площадь 715 кв.м.

1.13 .Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 03Л01 № 0000508 от 27.11.2013 года, выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия, регистрационный № 2026.

1.14. Свидетельство о государственной аккредитации 03А01 № 0000853, регистрационный № 1399 от 03.10.2014 года, выдано Министерством образования и науки Республики Бурятия.

1.15. Программа развития учреждения «Компетентностный подход к воспитанию и обучению, как процесс социальной адаптации личности с дифференцированным, разноуровневым и индивидуальным подходом на 2019-2024 гг.» по которой работала школа с 2019-2024 годы. На 2024-2027 годы новая программа развития составляется, находится в рабочем варианте.

Директор школы – Битуева Светлана Павловна, соответствует занимающей должности.

Цели ОУ: Стратегическая цель - формирование ключевых компетентностей учащихся в условиях быстро меняющегося общества, создание воспитательно-образовательной среды, способствующей гражданскому, духовному, нравственному развитию учащихся с последующей адаптацией в современном обществе.

1. Основные задачи программы:

1. Формирование свободной, инициативной, ответственной и деятельной личности для успешной адаптации выпускника к жизни в обществе.
2. Активизация методической работы по внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения на основе компетентностного подхода.
3. Обеспечить достижение уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие его личности и возможность продолжения образования, в том числе и путём самообразования.
4. Продолжить работу педагогического коллектива над созданием системы учебной и воспитательной работы с учащимися для формирования гражданина с гражданско-патриотическим сознанием, с нравственной позицией, создание условий для подготовки учащихся для взаимодействия в сложных условиях современной действительности.
5. Работать над воспитанием разносторонне развитой личностью с учётом её индивидуальных наклонностей, активной и способной участвовать в преобразованиях общества.
6. Подготовка к новым образовательным стандартам (усовершенствование школьных программ, системы качества образования – тесты) и внедрение их в работу школы.
7. Работать над поддержкой и развитием детей (разработать систему школьных олимпиад и конкурсов).
8. Работа над совершенствованием учительского корпуса (аттестация, повышение квалификации учителей, проведение школьных конкурсов педагогов)
9. Улучшение школьной инфраструктуры (мероприятия по обеспечению школьной безопасности, обеспечение питьевой водой, улучшение материально-технической базы школы).
10. Сохранение и укрепление здоровья школьников (обеспечение учащихся сбалансированным горячим питанием, медицинским обслуживанием учащихся, обсуждение с учащимися вопросов здорового образа жизни)

2. Направления реализации Программы

1. Осуществление компетентностного подхода средствами модульных технологий.
2. Применение новых методов, приёмов и форм работы для воспитания социально и профессионально активной личности на основе современных педагогических технологий.
3. Ориентация педагогических работников на овладение технологиями развития компетенций учащихся, умение осваивать необходимые для реализации компетентностного подхода знания и достижение значимых результатов в профессиональной деятельности.

3. Принципы реализации программы

Реализация программы строится на следующих принципах:

- преемственности данной программы развития и программы развития образовательного учреждения, реализованной ранее.
- программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременного внесения корректив в планы,
- информационной компетенции участников образовательного процесса в школе,
- вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы,
- включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.

4. Наличие концепции будущего состояния школы

Основная идея концепции:

Создание условий, расширяющих круг интересов заинтересованных и активных участников образовательного процесса: родителей, социальных партнёров, педагогов дополнительного образования для достижения успеха в реализации компетентностного подхода.

5. На какой период рассчитана Программа развития

Сроки реализации программы с сентября 2019 года по июнь 2024 года.

Более чем за 67 лет наша школа дала путёвку в жизнь тысячам молодых людей.

Школа была образована в 1957 году и называлась «Школой рабочей молодежи» Заиграевского района с 1957-1994 г.г. ШРМы были расположены по населённым пунктам района и назывались: Заиграевская ШРМ, Ново-Брянская ШРМ, Новоильинская ШРМ, Илькинская ШРМ, Онохойская ШРМ, Сосново-Борская ШРМ, Эрхирикская ШРМ, Ацагатская ШРМ.

Школа рабочей молодёжи обучала подростков и взрослых, которые были заняты на производстве. В наши дни многое изменилось и контингент вечерних школ резко омолодился. В 1994 году «Школа рабочей молодежи» переименована в «Заиграевскую вечернюю (сменную) общеобразовательную школу». В 1996 году «Заиграевская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» переименована в «Заиграевскую открытую (сменную) среднюю общеобразовательную школу».

В стране идёт сложный процесс модернизации образования, вечерняя школа тоже пытается внести лепту в решение насущных проблем воспитания и образования.

Наша цель – создание школы гуманного воспитания, где ребята из неблагополучных семей, а таких у нас большинство, вновь бы обрели веру в свою социальную значимость.

В наши дни именно школа стала стабилизирующим фактором и основным государственным институтом, профессионально обеспечивающим общественное воспитание подрастающего поколения.

Контингент вечерней школы это, в основном, незащищённые подростки, оказавшиеся в трудных жизненных ситуациях и ребята «группы риска» из неблагополучных семей.

Учебные неудачи в массовой школе предопределены неблагополучной семейной ситуацией. В сочетании с конфликтностью, сложившейся жизни эти факторы приводят к отторжению определённой части подростков от школы.

Вечерней школе приходится выполнять не только важнейшие компенсаторные функции, но и реабилитационные.

Первостепенной задачей в наши дни у вечерней школы - это формирование у подростков с уязвлённым социальным статусом нравственных ориентиров и ценностей.

Учителя нашей школы, имея дело с такими подростками, пришли к выводу о приоритете воспитательных целей.

Наша школа должна работать над конечным результатом- формированием у подростков нравственных ориентиров и ценностей, гражданской позиции на принципах гуманной педагогики.

Поэтому мы сформулировали тему программы развития школы на ближайшие годы: «Компетентностный подход к воспитанию и обучению, как процесс социальной адаптации личности с дифференцированным, разноуровневым и индивидуальным подходом».

Образование в школе будет успешным, если будет создана:

- коммуникативная воспитательная среда, основанная на принципах гуманной педагогики на взаимодействии деятельности школы и субъектов социальной среды: (КДН, соц. защита, опека и т.д.),
- обновление содержания образования в целом не только за счёт изменения учебного плана, но и посредством целенаправленного отбора дидактического материала и оптимального выбора воспитательных задач для каждого занятия, внеклассной работы, классных часов.

Всё это направлено на формировании у учащихся мотивации к учёбе, усвоению знаний,

готовности к самоопределению, даже при социально неблагоприятных условиях.

Воспитание целостной духовной личности является педагогическим приоритетом третьего тысячелетия.

Ведущим идейно-нравственным качеством человека признаётся социальная активность. Она формируется в процессе образования и других видов деятельности и служит важным показателем гражданственности.

Воспитание гражданственности направлено на осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Воспитание гражданственности означает – привитие человеку с самых ранних лет жизни интереса к истории своей страны, её жизни, и её народу.

Стержнем гражданского воспитания является патриотизм.

Понимание и уважение национальных традиций и обычаев наполняет конкретным патриотическим содержанием воспитание гражданственности в образовательном процессе.

В условиях школы – большая роль в воспитании подрастающего поколения принадлежит педагогам и, в первую очередь, классному руководителю. Воспитание гражданских качеств - это воспитание морально-нравственных качеств.

Нравственная основа – тот стержень, на котором должна основываться жизнедеятельность каждого гражданина.

Главное для педагога – передать знания о традиционных демократических и гражданских ценностях, создать обстановку, способствующую воспитанию патриотизма в юных гражданах, на личном примере показать связь традиционной национальной культуры с современностью.

Понятие **«компетентностный подход»** получило распространение в начале 21 века в связи с дискуссиями о проблемах и путях модернизации российского образования.

Компетентностный подход предполагает не усвоение учеником отдельных друг от друга знаний и умений, а овладение ими в комплексе. В связи с этим по иному определяется система методов обучения. В основе отбора и конструирования методов обучения лежит структура соответствующих компетенций и функции, которые они выполняют в образовании. Общеобразовательная школа не в состоянии сформировать уровень компетентности учеников, достаточный для эффективного решения проблем во всех сферах деятельности и во всех конкретных ситуациях, тем более в условиях быстро меняющегося общества, в котором появляются и новые сферы деятельности, и новые ситуации. Цель школы — формирование ключевых компетентностей.

Правительственная Стратегия модернизации образования предполагает, что в основу обновленного содержания общего образования будут положены «ключевые компетентности». Предполагается, что в число формируемых и развиваемых в школе ключевых компетентностей должны войти **информационная, социально-правовая и коммуникативная компетентность**.

Данный подход к определению ключевых компетенций соответствует пониманию фундаментальных целей образования, сформулированных в документах ЮНЕСКО:

- научить получать знания (учить учиться);
- научить работать и зарабатывать (учение для труда);
- научить жить (учение для бытия);
- научить жить вместе (учение для совместной жизни).

Компетентности формируются в процессе обучения, и не только в школе, но и под воздействием семьи, друзей, работы, политики, религии, культуры и др. В связи с этим реализация компетентностного подхода зависит от всей в целом образовательно-культурной ситуации, в которой живет и развивается школьник. Применительно к каждой компетентности можно выделять различные уровни ее освоения (например, минимальный, продвинутый, высокий).

1. Развитие учительского потенциала. Качественное улучшение и пополнение кадрового состава.
2. Формирование современной школьной инфраструктуры.
3. Забота о здоровье школьников.

Основной предмет деятельности Школы – реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования.

Основные направления деятельности школы: - осуществление основного общего и среднего общего образования детей школьного возраста в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами;

- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни и личной безопасности.

2. Структура и система управления.

Образовательная организация представлена двумя уровнями образования: основное общее образование, среднее общее образование. Филиалов у школы нет. В течении 2020-2021 учебного года школа дополнительных платных образовательных услуг не оказывала.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствует уставным требованиям. Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и Уставу МБОУ «Заиграевская открытая (сменная) СОШ». Управление школой имеет государственно - общественный характер. Основными формами самоуправления являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, родительский комитет.

3. Контингент:

В МБОУ «Заиграевская открытая (сменная) СОШ» за 2023-2024 учебный год обучалось 22 учащихся. На начало года было 22 ученика, в течение года прибыло 6 учащихся, выбыло 12 учащихся и наконец учебного года обучались 16 учащихся.

С 6-9 класс обучалось на начало года 5 учащихся и выбыло в течении года 3 ученика, на конец год осталось 2 ученика. В 10-11 классах обучалось на начало года 17 учащихся, выбыло за год -9 учащихся и прибыло за год- 6 учащихся и наконец года осталось- 14 учеников. Несовершеннолетних учащихся -10; 18-30 лет и старше - 6 учащихся, юношей-9, девушек-7 на конец уч.года..

Социальный паспорт МБОУ «Заиграевская открытая (сменная) СОШ» 2023-2024 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся	Мальчиков	Девочек	Кол-во инвалидов	Кол-во детей с ОВЗ	Кол-во детей-сирот, полупалатной	Кол-во детей из многодетных семей	Кол-во детей из неполных семей	Кол-во детей их малообесп. семей	Кол-во детей состоящ на ВШК	Кол-во детей состоящ на КДН	Кол-во детей состоящ на учете в ПДН
8	1	1					1(Антонов)	1(Антонов)				
9	1	1					1(Бронников в)	1 (Бронников)	1 (Бронников)	1 (Бронников)	1 (Бронников)	1 (Бронников)
10	7	4	3				3 (Атавина, Афанасьев, Попова)	5 (Атавина, Главинский, Трофимов, Денисов, Иванова)	2 (Атавина, Афанасьев)	2(Атавина, Попова)		
11	7	3	4				1(Аюрзанаева)	1 (Аюрзанаева)				

Ито го:	16	9	7	0	0	0	6	8	3	3	1	1

Результативность образовательной деятельности

По итогам 2023-24 учебного года успеваемость по школе составила 100 %; средний балл 3,0. На повторный год обучения никто не оставлен. На конец учебного года были допущены к ГИА: в 9 классе- 1 ученик, в 11 классе -7 учеников.

Учащийся 9 класса успешно сдал обязательные предметы (русский язык и математика) и предметы по выбору (география и информатика) и был получен аттестат об основном общем образовании (100% успеваемость и ср.балл-3,0)

Учащиеся 11 класса сдавали математику (базовый уровень) и русский язык, т.к. не планируют поступать в ВУЗы и пойдут на военную службу в ряды Российской армии и 5 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании. Не явился на ЕГЭ - 1 ученик (Манулин И.) и 1 ученик (Аюрзанаева А.) - не явка на пересдачу ЕГЭ в сентябре, итого вышли по справке- 2 выпускника (Аюрзанаева А. поступила в техникум г.У-У и Манулин И. написал заявление об отказе от дальнейшей учебы в связи с работой).

Причины снижения качества знаний учащихся следующие:

1. Перевод второгодников из средних общеобразовательных школ района;
2. Ослаблен родительский контроль за учащимися;
3. Учащиеся имеют малолетних детей, что затрудняет процесс обучения;
4. Работающие учащиеся, которые имеют пробелы в знаниях и им сложно совмещать работу с учёбой.

Вечерняя школа сегодня обучает:

- несовершеннолетних, корректирует их поведение;
- совершеннолетних учащихся, предоставляет возможность получить образование в удобной форме.

Большая неоднородность ученического коллектива обуславливает главную специфику современных вечерних (сменных) общеобразовательных школ (далее - В(С) ОШ): контингент обучающихся разнороден по возрасту, подготовленности, социальной зрелости, профессиональной направленности и мотивации обучения.

Условно ученический коллектив возможно классифицировать:

Несовершеннолетние:

1. дети из семей, нуждающихся в экономической и психолого-педагогической помощи и поддержке;
2. дети с «ослабленным» контролем со стороны родителей (законных представителей);
3. дети из семей с асоциальной направленностью;
4. дети со спецификой в развитии, не имеющие значимо выраженных клинико-патологических характеристик;
5. дети с проявляющие социальную и психолого-педагогической дезадаптацию;
6. педагогически запущенные дети;
7. дети избыточно-комфортного типа;
8. несовершеннолетние, осознанно перешедшие в В(С)ОШ для совмещения учебы с трудовой деятельностью.

Следует обратить внимание, что значительная часть несовершеннолетних учащихся имеет сложный социальный, медицинский и психолого-педагогический статус. Требуют особого внимания такие проявления, как:

- различной степени выраженности эмоциональные расстройства, неврастенические реакции, неврозоподобные состояния;

- наличие страхов, тревожности;
- нарушенная самооценка, нарушение доверия к окружающим людям;
- социально отягощенная возрастная или биологическая специфика развития;
- низкие коммуникативные навыки;
- импульсивность, стремление привлечь внимание.

В сравнении с общеобразовательными школами, значительно больший процент несовершеннолетних учащихся имеет соматические заболевания, часто хронического характера. Эмоциональная возбудимость учащихся вызывает привычку к искусственному возбуждению, многие имеют опыт употребления алкоголя и курят. Педагогический коллектив сталкивается с такими проблемами как искаженность мотивов поведения, ценностных ориентаций, пробелы в знаниях, несформированность учебных действий. Несовершеннолетние учащиеся нуждаются в помощи социального педагога, педагога-психолога.

Характерные психологические особенности и социальные характеристики свойственные несовершеннолетним учащимся несомненно создавали сложности в их ходе обучения в общеобразовательной школе.

Такие дети допускают пропуски учебных занятий без уважительной причины, плохо усваивают учебный материал. Конфликты с педагогами и одноклассниками, становятся самыми заметными признаками дезадаптации. Показательно, что учащиеся МБОУ ВСОШ самой частой причиной перевода считают «конфликт с учителем», «конфликт с классом».

В современной системе образования, ориентированной на результат (и прежде всего на результаты итоговой аттестации), общеобразовательные учреждения охотно пользуются возможностью перевода в вечернюю школу обучающихся с низкими показателями для улучшения результата ОУ.

Разнородный ученический коллектив, переводы учащихся в вечернюю школу и возобновление обучения совершеннолетними лицами (после перерыва в обучении) в течение учебного года, мешают правильно оценить результаты деятельности педагогических коллективов вечерних школ. В состав класса на момент аттестации могут входить:

1. учащиеся, обучавшиеся весь учебный год и ранее;
2. обучающиеся, перешедшие из других общеобразовательных учреждений в течение учебного года;
3. ученики с перерывом в обучении, приступившие к занятиям в течение учебного года.

По результатам аттестации такого классного коллектива нельзя сделать объективные выводы об учительском коллективе школы, уровне его профессионализма, компетентности, взаимоотношений учителей и учеников и т.д.

Однако итоги государственной аттестации являются важными показателями деятельности образовательных организаций, и вечерние школы в этом рейтинге занимают нижние строчки.

Несмотря на столь низкие показатели, необходимо отметить педагогическое мастерство учителей вечерних школ, ежедневно работающих с трудными учениками и добивающихся успехов в их обучении и воспитании (к сожалению, эти результаты нивелируются на фоне общеобразовательных организаций).

В 2023-24 учебном году мы были школой с НОР и нами были выбраны 3 фактора риска: низкий уровень оснащенности школы, низкая учебная мотивация обучающихся и высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Данные проблемы были со дня основания школы над которыми коллектив постоянно работает в течении 67 лет. Материально-техническая база школы постепенно оснащалась учебниками, мебелью и компьютерами за последние 14 лет, но и при этом оснащенность школы остается низкой. Низкая мотивация к учебе, учебная неуспешность присуще почти всем нашим учащимся, именно из-за этого они переведены в нашу школу из дневных школ района. Проблема здесь экономически-социальная, т.к. дети в основном из малообеспеченных и многодетных семей, не все родители которых трудоустроены; многие учащиеся уже являются родителями (ранняя беременность и роды); многие учащиеся вынуждены работать в связи с этим допускаются постоянные пропуски занятий, что ведет к еще более снижению качества образования. В последние годы приходят дети по 2-3 раза оставленные на повторное обучение в дневных школах с 6 по 9 классы, т.е педагогически-запущенные, что тоже сказывается на показателях качества образования. Ведется постоянная индивидуальная работа из года в год учителей-предметников, классных руководителей, педагога-психолога с учащимися и их родителями. Планомерная работа нашего коллектива в том, чтобы дети получали аттестаты основного (общего) образования (9 кл) и

аттестаты среднего полного (общего) образования (11кл) и поступали в ССУЗы республики для получения рабочих профессий, для своего личностного социального успеха, как личности и гражданина своей страны. Работа коллектива усложняется тем, что дети обучаются из разных 7 поселений района (Заиграево, Онохой, Усть-Брянь, Новая Курба, Новая Брянь, Татарский ключ, Новоильинск), характер индивидуально-профилактической работы – разъездной, связан с выездами на дом.

На вопрос, кто является «пострадавшей» стороной от данных проблем, отвечаем, что школа и учащиеся. На сегодняшний день -21 век! Дети должны получать качественное полное образование в своих дневных общеобразовательных школах, ССУЗах и ВУЗах. Вечерние школы выполнили свою миссию в советское время, обучив работающих. В настоящее время в районах республики, где имеются вечерние или открытые (сменные) школы, для тех районах большой минус всем дневным общеобразовательным школам.

Была проведена школой Самодиагностика с кратким описанием принимаемых мер:

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	1. Частичное обновление ученической мебели (столы, стулья) до 1 января 2021. 2. Приобретение ноутбука до 01.12.2021. 3. Передача интерактивного оборудования (интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер) до 01.01.2021
2. Низкая учебная мотивация обучающихся	1. Привлечение психолога РУО к работе с обучающимися (проведение бесед, консультаций). 2. Проведение консультаций, бесед с родителями обучающихся классными руководителями. 3. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы.
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Проведение дополнительных занятий с целью ликвидации отставания от учебной программы

Составлена Дорожная карта и Среднесрочная программа развития школы на 2023-24годы и совместно с муниципальным (Намаконовой Г.В.) координатором коллективом школы была проведена большая работа.

Наши результаты:

1. Обновлен компьютерный кабинет школы (1интерактивная доска, 1ноутбук, 2 компьютера) и проведена локальная сеть Интернета; обновлена школьная мебель в кабинете русского языка; приобретен теннисный стол для учащихся.
2. Создана педагогом-психологом «Программа развития учебной мотивации учащихся старшего подросткового возраста», согласно которой проводятся индивидуально-психологические занятия и тренинги с учащимися и их родителями)
3. Были проведены дополнительные занятия с учащимися с 9 по 11 класс для ликвидации отставания от учебной программы..

Наши предложения:

Краткое описание предложения	Обоснование сути предложения, за счёт чего оно улучшит проект
1. По вечерним школам, которые находятся в данном проекте, просим привлекать в	1. Чтобы велась качественная учебная работа во всех дневных

работу данного проекта обязательно, те общеобразовательных школах района и
дневные школы, чьи дети, были переведены республики.
в вечерние школы по причине
неуспеваемости.

2. Оснащение материально-технической
базы школы должно быть постоянным.

2. Улучшит качество учебного процесса в
школе.

3. Ежедневная работа педагога-психолога
со слабоуспевающими детьми и их
родителями обязательна.

3. Повысит мотивацию к успешной учебе.

4. Содержание образовательной деятельности:

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБОУ “ЗОССОШ”

Протокол № 06
«30» августа 2024г.

СОГЛАСОВАН

Управляющий Совет
МБОУ “ЗОССОШ”

Председатель УС

Тимофеева Е.Л. _____

Протокол № 01
«26» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕН

Директор
МБОУ “ЗОССОШ”

С.П.Битуева _____

Приказ № 21 от
«30» августа 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для 6-9 классов
на 2024 - 2025 учебный год

2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Заиграевская открытая (сменная) средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Заиграевская открытая (сменная) СОШ", разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС ООО, в действующей редакции; (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»),
3. Федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» в действующей редакции;
7. Устав МБОУ «Заиграевская открытая (сменная) СОШ», в действующей редакции;

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Заиграевская открытая (сменная) СОШ" начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке, предусмотренными гигиеническими нормативами и Санитарно – эпидемиологическими требованиями, содержит перечень учебных предметов, учебных курсов.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Заиграевская открытая (сменная) СОШ " языком обучения является русский язык.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет учебное время, отводимое на изучение следующих учебных предметов обязательных предметных областей:

Для обучающихся 9-х классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (3 часа в неделю в 9 классе); «Литература» (3 часа в неделю в 9 классе);

Предметная область «Родной язык и родная литература» не преподается в этом учебном году в связи с тем, что не поступило заявлений от родителей (законных представителей) учащихся, поэтому данные предметы не включены в учебный план;

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (немецкий)» (3 часа в неделю в 9 классе).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Алгебра» (3 часа в неделю в 9 классе), «Геометрия» (2 часа в неделю в 9 классе), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю в 9 классе) и «Информатика» (1 час в неделю в 9 классе).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (2,5 часа в неделю в 9 классе), «Обществознание» (1 час в неделю в 9 классе), «География» (2 часа в неделю в 9 классе).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется интегрировано через предметы «Литература», «История», «География».

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Биология» (2 часа в неделю в 9 классе) и «Физика» (3 часа в неделю в 9 классе), «Химия» (2 часа в неделю в 9 классе).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд» (1 час в неделю в 9 классе).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю в 9 классе).

Предметная область «Основы безопасности и защита Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» (1 час в неделю в 9 классе).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена 1 курсом по выбору: «Функциональная грамотность(читательская)»-0,5 часа в неделю в 9 классе.

На 02.09.2024г. в МБОУ «Заиграевская СОШ» в 9классе-3 ученика.

Промежуточная аттестация.

Освоение ООП ООО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 5-9 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Так же промежуточная аттестация осуществляется по предметам учебного плана в форме контрольных работ, контрольных диктантов, тестов, комплексной работы.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе каждой учебной четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Заиграевская открытая (сменная) средняя общеобразовательная школа".

Классы	Учебные предметы	Формы
6-9	Русский язык	Диктант
6-9	Литература	Изложение
6-9	Иностранный язык	Контрольная работа
6-9	Алгебра	Контрольная работа
6-9	Геометрия	Контрольная работа
6-9	Информатика	Контрольная работа
6-9	История России. Всеобщая история	Контрольная работа
6-9	Обществознание	Контрольная работа
6-9	География	Контрольная работа
6-9	Физика	Контрольная работа
6-9	Химия	Контрольная работа
6-9	Биология	Контрольная работа
6-9	Музыка	Тестирование
6-9	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
6-9	Труд	Творческая работа
6-9	Основы безопасности и защиты Родины	Контрольная работа
6-9	Физическая культура	Сдача нормативов

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся в 9 классах устанавливается Министерством просвещения Российской Федерации.

Перечень УМК на 2024-25 уч.год

№	Название учебника	Автор
1	Математика 6 класс	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.
2	Русский язык	Разумовская М.М.

	6 класс	
3	Литература 6 класс	В.П.Полухина
4	Технология 6класс	Н.В.Синица, П.С.Самородский
5	Биология 6класс	1.Сонин Н.И., Захаров В.Б.
6	Немецкий язык 6 класс	Бим И.Л.
7	География. 6 класс	Климанова О.А., Климанов В.В.
8	Обществознание 6класс	Боголюбов Л.Н.
9	Физкультура 6-7 класс	Матвеев А.П.
10	Музыка	Сергеева И.А.
11	Русский язык 7класс	Разумовская М.М.С.И.Львова и др.
12	Литература 7класс	Коровина В.Я.,Журавлев В.П.,Коровин В.И. и др. в 2х частях
13	Алгебра 7 класс	Мордкович А.Г. В 2х частях
14	Геометрия 7-9 класс	Атанасян Л.С.,Бутузов В.Ф.и др.
15	Физика 7класс	Перышкин А.В.
16	Биология 7класс	1.Сонин Н.И., Захаров В.Б.
17	География. 7 класс	Климанова О.А., Климанов В.В.
18	История России 7класс	Н.М. Арсентьев А.А.Данилов ,Л.Г.Косулина в 2-х частях
19	Немецкий язык 7класс	Бим И.Л.
20	Технология 7 класс	Синицына Н.В.

21	Информатика 7класс	Босова А.Л.
22	Обществознание 7класс	Боголюбов Л.Н.
23	Музыка 7класс	Сергеева
24	Физкультура 6-7 класс	Матвеев А.П.
25	Русский язык 8класс	Разумовская М.М.С.И.Львова и др.
26	Литература 8класс	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.
27	Алгебра 8 класс	1.Мордкович А.Г.ДенищеваЛ.О. и др (в 2020г). 2.А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский
28	Геометрия 7-9 класс	Атанасян Л.С.,Бутузов В.Ф.и др.
29	Физика 8класс	Перышкин А.В.
30	Биология.Человек. 8 класс	Пасечник В.В.
31	Химия 8 класс	Габриелян О.С.
32	География России 8 класс	Алексеев А.И.,Низовцев В.А., Ким Э.В.
33	История России 19 век в 2-х частях 8 класс	Арсентьев Н.М. Данилов АА, Торкунов
34	Технология 8-9кл	Казакевич В.М.
35	Обществознание 8класс	Боголюбов Л.Н.
36	Музыка 8класс	Сергеева Г.П.
37	Физкультура 8-9класс	Матвеев А.П.

38	Немецкий язык 8 класс	Бим И.Л.
39	Информатика	Босова А.Л.

	8класс	
40	Русский язык 9класс	Разумовская М.М.С.И.Львова и др.
41	Литература в 2-х частях 9 класс	Коровина В.Я.,Журавлев В.П.,Коровин В.И. и др.
42	Алгебра 9 класс	Мерзляк А.Г.
43	Геометрия 7-9 класс	Атанасян Л.С.,Бутузов В.Ф.и др.
44	Физика 9класс	Перышкин А.В., Гутник Е.М.
45	Биология. Общие закономерности. 9 класс	Пасечник В.В.
46	Химия 9 класс	Габриелян О.С.
47	География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс	Алексеев А.И.,Низовцев В.А., Ким Э.В.
48	Всеобщая история. История Нового времени, 9 кл	Искандеров А.А. Юдовская А.Я., Баранов П.А.
49	Немецкий язык 9 класс	Бим И.Л.
50	Информатика 9 класс	Босова А.Л.
51	Обществознание 9 класс	Боголюбов Л.Н.

Учебный план включает внеурочную занятость учащихся (проектная деятельность) направленную на формирование универсальных учебных действий, реализацию индивидуальных потребностей учащихся и запросов родителей/законных представителей.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и семейное).

В 5-9 классах предусмотрена следующая внеурочная деятельность: ШСК настольный теннис; «РДШ». Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные олимпиады, конкурсы, соревнования, научные исследования и т. д. На основании Письма Министерства просвещения РФ от 17 июня 2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" в расписание учащихся включен курс внеурочной занятости «Разговоры о важном» (каждый понедельник). В целях профориентационной работы включен курс «Россия –мои горизонты» по 1 часу в неделю (четверг). Также с сентября 2024 года в программу внеурочной занятости включен курс «Семьяведение» для укрепления семейных ценностей и традиций в современном обществе.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное (предмет «Настольный теннис») -1 чаа;
- экономически-правовое (предметы «Финансовая грамотность» -1 час;
- «Разговор о важном»-1 часа;
- «Функциональная грамотность» (читательская, математическая, естественно-научная)-0,5 часа.
- «Россия-мои горизонты» профориентационное направление-1 час.
- «Семьеведение»-1 час

План внеурочной деятельности для 9-х классов

Направление деятельности	Часов в неделю	Количество детей	Учитель
Спортивно-оздоровительное («Настольный теннис»)	1	3	Жамбалов А.В.
Экономическое («Финансовая грамотность»)	1	3	Тимофеева Е.Л.
Профориентационное («Россия-мои горизонты»)	1	3	Новоселова Е.М.
«Разговор о важном»	1	3	Новоселова Е.М.
«Функциональная грамотность» (-читательская)	0,5	3	Новоселова Е.М.,
«Семьеведение»	1	3	Тимофеева Е.Л.
Итого:	5,5	3	

Учебный план основного общего образования
ФГОС (6-9 классы)

предметные области	классы	6класс	7класс	8класс	9класс	итого
	учебные предметы					
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6/204	4/136	3/102	3/102	16/544
	Литература	3/102	2/68	2/68	3/102	10/340
Иностранный язык	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408
Математика и информатика	Математика	5/175				5/175
	Алгебра		3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия		2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и статистика		1/34	1/34	1/34	3/102
	Информатика		1/34	1/34	1/34	3/102
Естественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2,5/68	8/272
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	4/144
	География	1/34	2/68	2/68	2/68	7/238
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры	1/34	-	-	-	1/34
Естественно- научные предметы	Физика		2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия			2/68	2/68	4/144
	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	6/204
Искусство	Музыка	1/34	1/34			2/68
	Изобразительное искусство	1/34	1/34			2/68
Трудовое образование	Труд	2/68	2/68	1/34	1/34	6/204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины			1/34	1/34	2/68
	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272

	Итого	29/991	30/952	28/1020	32,5/1071	121,5/4131
ируемая никами овательного есса	1.Функциональная грамотность (читательская)			1/34	0.5/34	1/17
	Итого	29/986	30/1020	31/1054	33/1122	122,5/4148

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА __2024-2025__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1) День Знаний. Классные часы.	8-9	02.09.24	<u>Кл.руководители</u>
2) Посвящение в старшекласники. Выборы президента школы.	8-9	25.09.24	<u>Кл.руководители,</u>
3) День самоуправления	8-9	05.10.24	<u>Кл.руководители,</u>
4) Организованный выход на природу «День здоровья» (фотосессия, игра-викторина)	8-9	13.10.24	<u>Кл.руководители,</u>
5) Круглый стол, приуроченный к международному дню толерантности, с участием волонтеров Заиграевского района	8-9	16.11.24	<u>Кл.руководители,</u>
6) Конкурс творческих работ "Самая классная мама", посвященный Дню матери. (письмо из будущего маме)	8-9	24.11.24	<u>Кл.руководители,</u>
7) Встреча Нового года	8-9	25.12-28.12	<u>Кл.руководители,</u>
8) Праздник Белого Месяца (классный час)	8-9	09.02.25	<u>Кл.руководители,</u>
9) День Защитника Отечества (военно-спортивная игра)	8-9	23.02.25	<u>Кл.руководители,</u>
10) Мамин день - 8 Марта. (видеопоздравление) Конкурсы «А ну-ка, девочки», Краса школы. (на выбор)	8-9	07.03.25	<u>Кл.руководители,</u>
11) Экскурсия в музей ОВД Заиграевского района	8-9	12.04.25	<u>Кл.руководители</u>
12) Конкурс песен военных лет, инсценировка стихотворения «Василий Теркин» (видеоролик, на выбор), подготовка к параду Победы	8-9	06.05.25	<u>Кл.руководители,</u> <u>Совет</u> <u>старшекласников</u>

«История моей семьи» (классные часы силами детей, сбор информации о членах семьи – участниках ВОВ, тружениках тыла)			
13) Участие в параде Победы, в «Бессмертном полку»	8-9	09.05.25	<u>Кл.руководители,</u>
14) Последний звонок	8-9	24.05.25	<u>Кл.руководители,</u>

Модуль «Школьные и социальные медиа»

<u>Работа школьной газеты «Старшеклассник»</u>	8-9	<u>В течение года, ежеквартальный выпуск</u>	<u>Новосёлова ЕМ</u>
<u>Ведение школьной страницы в социальных сетях, публикация новостей и объявлений</u>	8-9	<u>В течение года</u>	<u>Битуева СП</u>

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подготовка и проведение Дня учителя	8-9	октябрь	<u>Классные руководители</u>
Круглый стол, приуроченный к международному дню толерантности.	8-9	ноябрь	<u>Классные руководители</u>
Подготовка и проведение новогодних праздников	8-9	декабрь	<u>Классные руководители</u>
8 марта	8-9	март	<u>Классные руководители</u>
День Победы	8-9	май	<u>Классные руководители</u>
Последний звонок	8-9	май	<u>Классные руководители</u>
Проект «Спешите делать добрые дела»	8-9	сентябрь	<u>Классные руководители</u>
Благотворительная акция "Поможем детям собраться в школу"	8-9	сентябрь	<u>Классные руководители</u>
День борьбы со СПИДом.	8-9	декабрь	<u>Классные руководители</u>
Акция "Сдай макулатуру - спаси дерево!"	8-9	В течение года	<u>Классные руководители</u>

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

		Ориентиров	
--	--	------------	--

Дела, события, мероприятия	Классы	очное время проведения	Ответственные
Выставка рисунков по ПДД и ПБ	8-9	сентябрь	<u>Кл. руководители</u>
Оформление стен и дверей ко дню учителя	8-9	октябрь	<u>Классные руководители</u>
Оформление коридора, фойе дверей к Новому году	8-9	декабрь	<u>Классные руководители</u>
Оформление коридора, фойе окон к 9 мая	8-9	май	<u>Кл. руководители</u>
Экологическая акция «Школьный двор»	8-9	сентябрь, апрель	<u>Классные руководители</u>

Модуль «Военно-патриотическое направление»

Конкурс рисунков по ПДД «Внимание, дети!»	8-9	сентябрь	Кл. руководители
Конкурс плакатов на противопожарную тему в лесу: «Растет долго, горит быстро!»	8-9	октябрь	Кл. руководители
День Героев Отечества (тематические классные часы с приглашением ветеранов)	8-9	ноябрь	Кл. руководители,
День Защитника Отечества.	8-9	февраль	Кл. руководители
День Неизвестного Солдата, единая общешкольная линейка «Никто не забыт, ничто не забыто». Минута молчания.	8-9	май	Кл. руководители

Модуль «Работа с родителями»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентиров очное время проведения	Ответственные
Родительские собрания по классам	8-9	Сентябрь, Декабрь, Апрель, Май	<u>Кл. руководители</u>
Общешкольное род.собрание	8-9	Октябрь, апрель	<u>Администрация школ</u> <u>ы</u>
Участие родителей во всех школьных мероприятиях	8-9	В течение года	<u>Кл. руководители</u>
День открытых дверей для родителей	8-9	апрель	<u>Администрация школ</u> <u>ы</u>
Управляющий совет	8-9	В течение года	<u>Директор</u>
Совет по профилактике	8-9	В течение года	<u>Директор, кл.руководители, педагог-психолог</u>
Выезды по домам учащихся и индивидуальная работа с их родителями	8-9	В течение года	<u>Директор, кл.руководители, педагог-психолог</u>

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выявление склонностей и способностей, интересов учащихся к определенным областям деятельности – проект «Билет в будущее»	8-9	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Проект «Проектория» - видеоуроки	8-9	В течение года	Классные руководители
Проведение школьных олимпиад	8-9	В течение года	Учителя – предметники
Тематические классные часы по прифминимуму «Россия-мои горизонты»	8-9	В течение года	Классные руководители
Беседы с несовершеннолетними со специалистами Центра занятости населения	8-9	Сентябрь, июнь	Классные руководители
Встречи с людьми различных профессий	8-9	В течение года	Классные руководители
Беседы, встречи с представителями СУЗов и ВУЗов Республики Бурятия	8-9	В течение года	Классные руководители

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

- 2 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);

– 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.

Годовой календарный учебный график СООна
2024-2025 учебный год

1. Продолжительность учебного года

Начало и окончание учебного года: Учебный год начинается **02 сентября 2024г.**

Учебный год заканчивается в **10 класс – 30 мая 2025 г**

Учебный год заканчивается в **9-11 класс – 23 мая 2025 г**

2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

Учебные четверти	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель	Количество учебных дней
1 четверть	02.09.24 – 25.10.24	8 недель	44
2 четверть	05.11.24 – 26.12.24	8 недель	31
3 четверть	09.01.25 – 24.03.25	12 недель	52
4 четверть	01.04.25 – 23.05.25-9,11кл	7 недель	34
	01.04.25-30.05.25-10кл		
Итого за учебный год	02.09.24-30.05.25	34 недели	161

2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Каникулы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	26.10.24 – 04.11.24	10
Зимние	27.12.24 – 08.01.25	14
Весенние	24.03.25 – 31.03.25	9
Летние	30.05.25-31.08.25-10 класс	92
Летние	01.07.25-31.08.25-9,11 классы	62
Итого		187

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБОУ “ЗОССОШ”

Протокол № 06
«30» августа 2024г.

СОГЛАСОВАН
Управляющий Совет
МБОУ “ЗОССОШ”

Председатель УС
Тимофеева Е.Л. _____
Протокол № 01
«26» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕН
Директор
МБОУ “ЗОССОШ”

С.П.Битуева _____
Приказ № 21 от
«30» августа 2024г.

Учебный план
10-11 класса (обновленный ФГОС СОО)
МБОУ «Заиграевская открытая (сменная) СОШ»
на 2024-25 учебный год

2024

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Заиграевская открытая (сменная) средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Нормативная база:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
3. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
6. Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).
7. Устав МБОУ «Заиграевская СОШ»;

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Заиграевская открытая (сменная) СОШ", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПин 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Заиграевская открытая (сменная) средняя общеобразовательная школа" начинается 02.09.2024 и заканчивается 30.05.2025 г.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10-11 классах – 34 часа.

В МБОУ "ЗООСОШ" языком обучения является русский язык.

СОО, который устанавливает обязательные предметные области: русский язык и литература, иностранные языки, общественно-научные предметы, математика и информатика, естественно-научные предметы, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план содержит: учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия»,

«Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Учитывая мнение обучающихся, родителей/законных представителей, возможности школы обучение в 10-11 классах в 2024-25 учебном году осуществляется по универсальному профилю, на углубленном уровне изучаются 2 предмета: «Химия» и «Биология». Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности (Новобрянский филиал «РМТ» (специальность «Сестринское дело»).

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках изучаемых учебных предметов, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения детей и молодежи» (РДДМ);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, школьные олимпиады по предметам программы средней школы); план воспитательных мероприятий. Реализация внеурочной занятости учащихся 10 класса осуществляется в сетевом взаимодействии с Заиграевским ДК, Домом творчества, ДЮСШ.

На основании Письма Министерства просвещения РФ от 17 июня 2022 г. N 03-871"Об организации занятий "Разговоры о важном" в расписание учащихся включен курс внеурочной занятости «Разговоры о важном». Также с сентября 2024 года в программу внеурочной занятости включен курс «Семьеведение» для укрепления семейных ценностей и традиций в современном обществе.

В связи с тем, что от родителей и взрослых учащихся 10 и 11 классов не поступило заявлений о необходимости проведения учебных предметов: «Родной язык (русский) и «Родная литература». Данные предметы не включены в учебный план.

Режим работы школы

Обучение в школе для обучающихся 10-11 классов организовано в 1-ю смену в рамках пятидневной рабочей недели.

Учебный план определяет предельно допустимую нагрузку 34 часа в неделю.

Начало уроков - 8.30, имеется перемены на 5-10 минут, продолжительность урока- 40 мин.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Каникулярный период регламентируется образовательным учреждением.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения

обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Периодичность проведения промежуточной аттестации по профильным предметам: 1 раз в год (в конце каждого полугодия), по непрофильным предметам: 1 раз в год (в конце каждого полугодия). Промежуточная аттестация в 10-11-х классах осуществляется в форме рубежного контроля по полугодиям посредством выставления полугодических оценок с учетом текущих оценок и оценок за контрольные работы.

Оценка по предмету за учебный год выставляется как средняя между полугодическими с учетом динамики в течение года.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Заиграевская СОШ"».

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Уровень подготовки обучающихся оценивается по пятибалльной системе оценок: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично).

Полугодовая оценка по каждому предмету учебного плана определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа.

Контрольные срезы знаний для уч-ся 10 классов проводятся по всем предметам обязательной части учебного плана и предметам части учебного плана по выбору участников образовательного процесса, если на его изучение отводится не менее 68 часов (за весь период изучения курса). Годовые оценки выставляются как среднее арифметическое оценок за учебные периоды (полугодия)

Формами промежуточной аттестации учащихся являются:

- итоговые предметные и метапредметные контрольные работы;
- диагностическое тестирование;
- творческие и исследовательские проекты;
- комплексные проверки;
- письменные контрольные работы (в том числе и в тестовой форме);
- ВПр и т.д.

Формы промежуточного контроля 10 класса

Класс	Предмет	Формы
10	Русский язык	итоговая работа в формате ЕГЭ
10	Иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа
10	Литература	Тестирование
10	Алгебра, геометрия, вероятность и	Контрольная работа в формате ЕГЭ

	статистика	
10	Информатика	Тестирование
10	История	Тестирование
10	Обществознание	Тестирование
10	География	Тестирование
10	Биология	Тестирование
10	Физика	Контрольная работа
10	Химия	Контрольная работа
10	Основы безопасности и защита Родины	Тестирование
10	Физическая культура	Сдача нормативов/ тестирование
10	Индивидуальный проект	Проект

Формы промежуточной аттестации 11 класса.

Классы	Учебные предметы	Формы
11	Русский язык	Диктант
11	Литература	Изложение
11	Иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа
11	Алгебра	Контрольная работа
11	Геометрия	Контрольная работа
11	Информатика	Контрольная работа
11	История России. Всеобщая история	Контрольная работа
11	Обществознание	Контрольная работа
11	География	Контрольная работа
11	Физика	Контрольная работа
11	Химия	Контрольная работа
11	Биология	Контрольная работа
11	Основы безопасности и защиты Родины	Контрольная работа
11	Физическая культура	Сдача нормативов

УМК, используемый для реализации учебного плана 10 класса

предмет	издательство	авторы
Русский язык и литература	ООО «Русское слово-учебник»	Гольцова Н.Г
Литература в 2 ч	Просвещение.10 кл	Под ред. Журавлёва В.П
Иностранный язык (немецкий)	Просвещение	Родченко
История России	Просвещение 10 кл	Горинов М.М. под ред. Торкунова А.В.
Всеобщая история	Просвещение 10 кл	Сороко-Цюпа О.С Улуния А.А, Сергеев Е.Ю под ред. Чубарьяна А.О.
Обществознание	Просвещение	Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И.
География	Просвещение	Максаковский В.П.
Алгебра	Мнемозина	Мордкович А.Г, Семёнов П.В.
Геометрия	Просвещение	Атанасян Л.С

Информатика	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Семакин И.Г.
Физика	БИНОМ	Генденштейн Л.Э
Биология	ООО ДРОФА	Каменский А.А.
Химия	Просвещение	Рудзитис Г.Е
Физическая культура	Просвещение	Лях В.И
ОБЖ	Просвещение	Смирнов А.Т

УМК, используемый для реализации учебного плана 11 класса

1	Русский язык. 11кл.	А.И.Власенков,Л.М. Рыбченкова
2	Литература в 2-х частях 11кл	Лебедев Ю.В.
3	Алгебра и начала анализа в 2-частях 10-11класс	Мордкович А.Г.ДенищеваЛ.О. и др (в 2020г)
4	Геометрия 10-11 класс	Атанасян Л.С.,Бутузов В.Ф.и др.
5	Физика 11 класс	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.)
6	Химия 11 класс	Габриелян О.С.
7	Биология, 11класс	Пасечник В.В.
8	География 11 кл	Максаковский В.П.
9	Нем(базовый), 10 класс	Родченко О.А.
10	История России,11 кл.	Волобуев О.В.
11	Обществознание, 11 класс	Болголюбов Л.Н.
12	Физкультура 11класс	Матвеев А.П.
13	ОБЖ 11класс	Горский В.А.
14	Информатика, 11класс	Босов А.Л.

План внеурочной деятельности для 10-11 класса

Направление деятельности	Часов в неделю	Количество детей	Учитель
Спортивно-оздоровительное («Настольный теннис»)	1	9	Жамбалов А.В.
Экономическое («Финансовая грамотность»)	1	9	Тимофеева Е.Л.
«Разговор о важном», Профориентационное («Россия-мои горизонты»)	1	9	Тимофеева Е.Л.
«Функциональная	2	9	Новоселова Е.М.

граммотность» (читательская математическая,естественно- научная)			Яковлева М.Х. Тимофеева Е.Л.
«Семьеведение»	1	9	ТимофееваЕ.Л.
Итого:	6	9	

Учебный план среднего общего образования, 10-11 классы.
(ФГОС СОО)Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень (Б/У)	количество часов неделя/год 10 класс		количество часов неделя/год 11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	1	34
	Литература	Б	3	102	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	3	102
Математика и информатика	Алгебра	Б	2	68	2	68
	Геометрия	Б	2	68	2	68
	Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34
	Информатика	Б	1	34	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68
	Химия (углубленный уровень)	У	3	102	3	102
	Биология (углубленный уровень)	У	3	102	3	102
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68
	Обществознание	Б	2	68	2	68
	География	Б	1	34	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102
	Основы безопасности и защита Родины	Б	1	34	1	34
Индивидуальный проект по биологии			1	34		
Итого часов обязательной части учебного плана			32	1088	30	1020

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей					
1. Функциональная грамотность		1	34	2	68
2. Подготовка к ЕГЭ (русский язык)		1	34	1	34
3. Подготовка к ЕГЭ по математике		-	-	1	34
Итого часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений					
Всего часов		34	1156	34	1156
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34			

Годовой календарный учебный график
СОО на 2024-2025 учебный год

II. Продолжительность учебного года

Начало и окончание учебного года:
Учебный год начинается **02 сентября 2024г.**

Учебный год заканчивается в **10 класс – 30 мая 2025 г**

Учебный год заканчивается в **9-11 класс – 23 мая 2025 г**

2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

Учебные четверти	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель	Количество учебных дней
1 четверть	02.09.24 – 25.10.24	8 недель	44
2 четверть	05.11.24 – 26.12.24	8 недель	31
3 четверть	09.01.25 – 24.03.25	12 недель	52
4 четверть	01.04.25 – 23.05.25-9,11кл	7 недель	34
	01.04.25-30.05.25-10кл		
Итого за учебный год	02.09.24-30.05.25	34 недели	161

2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Каникулы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	26.10.24 – 04.11.24	10
Зимние	27.12.24 – 08.01.25	14
Весенние	24.03.25 – 31.03.25	9

Летние	30.05.25-31.08.25-10 класс	92
Летние	01.07.25-31.08.25-9,11 классы	62
Итого		187

Материально-техническая база:

По результатам проверки Роспотребнадзора от 09.10.23г. выявлены нарушения , которые необходимо устранить до декабря 2026 года. Частично некоторые пункты предписания устранены: по косметическому ремонту полов, кабинетов, питьевому режиму учащихся, а также заменена школьная мебель во всех классах.

Учебные кабинеты оснащены дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования УМК по ФГОС.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ ФГОС.

В школе строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, обеспечены автоматической пожарной сигнализацией и огнетушителями, антитеррористической защищенности. Школа имеет 4 камеры видеонаблюдения (внутренние и внешние), снабжена "тревожной кнопкой". Ведется строгий учет посещаемости учащихся. Осуществляется круглосуточный контроль безопасности школы, в том числе и во время учебного процесса.

17 марта 2021г. были переданы в безвозмездное пользование из МБОУ «Талецкая СОШ»: школьная мебель- 15 парт, 30 стульев; компьютерная техника- компьютеры и мультимедийная доска. В связи с этим укомплектован кабинет русского языка и создан компьютерный кабинет.

Отметка о размещении сведений об профилактическом визите в рамках федерального государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) в едином реестре контрольных (надзорных) мероприятий

Учетный № ПМ 03230041000107919528 Дата «29» сентября 2023 года

Ссылка на карточку мероприятия в едином реестре контрольных (надзорных) мероприятий:

QR-код, обеспечивающий переход на страницу в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащую запись единого реестра контрольных (надзорных) мероприятий о профилактическом мероприятии в едином реестре контрольных (надзорных) мероприятий, в рамках которого составлен соответствующий документ



Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Бурятия в Заиграевском районе

Юридический адрес: Ленина ул., д. 44, пгт. Заиграево, Республика Бурятия, 671310,

тел/факс: 8(30136)41-5-33, e-mail: zaig@03.rospotrebnadzor.ru

ОГРН 1050302662288, ИНН/КПП 0323121940/032301001

Акт профилактического визита

« 10 » октября 2023 г. « 16 » ч. « 00 » мин.

пгт. Заиграево

(место составления)

1. Профилактический визит проведен в соответствии с пунктом 11(4) постановления Правительства РФ от 10.03.2022 № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля».

2. Профилактический визит проведен в отношении:

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ЗАИГРАЕВСКАЯ ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" ИНН: 0306011867, ОГРН: 1020300582170 (наименование контролируемого лица, ИНН, ОГРН, объект контроля, категория риска)

3. Профилактический визит проведен по адресу (местоположению): 671310, Бурятия Республика, р-н Заиграевский, пгт. Заиграево, ул. Советская, 24

(указывается адрес (местоположение), место осуществления контролируемым лицом деятельности или место нахождения иных объектов контроля, в отношении которых был проведен профилактический визит)

4. Профилактический визит проведен в следующие сроки:

с «09» октября 2023 г.

по «10» октября 2023 г.

(указываются дата и время фактического проведения профилактического визита).

Срок проведения профилактического визита приостанавливался в связи с необходимостью проведения экспертизы/испытания (нужное подчеркнуть) на основании:

(указывается основание для приостановления срока проведения профилактического визита, дата и время начала, а также дата и время окончания срока приостановления проведения профилактического визита)

Срок проведения профилактического визита был продлен в связи с «09» октября 2023г. 09:00 по «10» октября 2023г. 16:00

(указывается вид инструментального обследования, дата и время начала, а также дата и время окончания срока продления профилактического визита)

5. Профилактический визит проведен: 1) Специалистом-экспертом ТО Управления Роспотребнадзора по РБ в Заиграевском районе Черных Татьяной Николаевной

(указываются фамилия, имя отчество (при наличии), должность лица, проводившего профилактический визит)

6. К проведению профилактического визита были привлечены:

1) специалисты:

Турушева Елена Васильевна – помощник врача по общей гигиене филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Бурятия в Заиграевском районе»

(указываются фамилии, имена отчества (при наличии), должности специалистов).

2) эксперты (экспертные организации: ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Бурятия», аттестаты аккредитации № RA.RU.516360 от 25.08.2015 г., № RA.RU.710104 от 16.11.2015г. выданные Федеральной службой по аккредитации

Эксперты:

Гонина Мария Анатольевна – врач эпидемиолог филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Бурятия в Заиграевском районе»

Гольцшева Нелли Павловна- главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Бурятия в Заиграевском районе»

(указываются фамилия, имя отчество (при наличии), должность экспертов, или наименование экспертной организации, с указанием реквизитов свидетельств об аккредитации и наименования органа по аккредитации, выдавшего свидетельство об аккредитации).

7. При проведении профилактического визита присутствовали представитель контролируемого лица: Директор МБОУ «Заиграевская открытая(сменная) СОШ» Битуева С.П.

(ФИО, должность)

8. При проведении профилактического визита контролируемое лицо проинформировано:

Информация	Да/нет
Об обязательных требованиях, предъявляемых к его деятельности либо к принадлежащим ему объектам контроля	да
О соответствии объектов контроля критериям риска	да
Об основаниях и о рекомендуемых способах снижения категории риска	да
О видах, содержании и об интенсивности контрольных (надзорных) мероприятий, проводимых в отношении объекта контроля исходя из его отнесения к соответствующей категории риска	да
Иная информация (указать)	-
Осуществлено консультирование контролируемого лица	да

9. При проведении профилактического визита были совершены следующие действия:

1) осмотр с «09» октября 2023 г. 9 час. 25 мин. по «09» октября 2023 г. 11 час. 35 мин.

2) отбор проб(образцов) « 09 » октября 2023 г.. по « 09 » октября 2023 г.

3) испытание с « 09 » октября 2023 г. по «10» октября 2023 г.

(указывается фактически совершенное действие: 1) осмотр, 2) отбор проб (образцов), 3) испытание, 4) инструментальные исследования, 5) экспертиза, 6) истребование документов и сроки проведения)

10. При проведении профилактического визита рассмотрены истребованные документы:

- договоры на проведение медицинского осмотра, вывоз мусора, производственно-лабораторного контроля, дератизационно-дезинсекционных мероприятий, обследование технического состояния системы вентиляции, проведение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации,

- список сотрудников с указанием должностей и личные медицинские книжки персонала.

- Информационное письмо за исходящим номером, заверенное руководителем с указанием следующих сведений: здание типовое (нетиповое), этажность, год введения в эксплуатацию; общая площадь здания, территории участка; ограждение (наличие, целостность, высота ограждения);

отопления, канализации – централизованные (нецентрализованные), вентиляции; освещение (искусственное, естественное, люминесцентное, лампы накаливания); характеристика внутренней отделки помещений; режим работы учреждения, проектная вместимость учреждения, вспомогательные помещения, санитарных узлов их оборудование, наличие мебели в соответствии с ростово-возрастными показателями (абс. %); наличие спортивного зала, площадь, высота помещений, тип пищеблока (на сырье, полуфабрикатах, буфет-раздаточная); гигиеническая оценка производственных, вспомогательных помещений, площади, перечень оборудования, в т.ч. теплового и холодильного; медицинское обслуживание детей, наличие договора с медицинской организацией; состав помещений медицинского блока, площадь, оборудование, в т.ч. наличие холодильного оборудования, контейнеров для дезинфекции, бактерицидного облучателя.

- информация о соблюдении противоэпидемических мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

(указывается рассмотренные документы, представленные контролируемым лицом)

11. При проведении профилактического визита было установлено нарушение требований санитарного законодательства, а именно:

1). В нарушение требований статьи 11, пп. 1,5 статьи 34 Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии», регламентирующих, что в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и профессиональных заболеваний работники отдельных профессий, производств и организаций при выполнении своих трудовых обязанностей обязаны проходить предварительные при поступлении на работу и периодические профилактические медицинские осмотры (далее - медицинские осмотры), юридические лица обязаны обеспечивать условия, необходимые для своевременного прохождения медицинских осмотров работниками, данные о прохождении медицинских осмотров подлежат внесению в личные медицинские книжки; п. 23 Приложения к Порядку проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников (работ, где имеется контакт с пищевыми продуктами в процессе их производства, хранения, транспортировки и реализации) Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» от 28.01.2021г. № 29н, приложения 2 Приказа Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 6 декабря 2021 года N 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок», п. 1.5. санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20), регламентирующего, что работники хозяйствующих субъектов должны соответствовать требованиям, касающимся прохождения ими предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (при приеме на работу и далее с периодичностью не реже 1 раза в 2 года, работники комплекса помещений для приготовления и раздачи пищи - ежегодно) вакцинации и иметь личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе, фактически – в личных медицинских книжках сотрудников отсутствуют:

- результаты обследования на наличие вирусных возбудителей кишечных инфекций (Битуева С.П., Шойдопов Б.Б., Жамбалов А.В., Тимофеева Е.Л., Цыренова Д.Д., Стафеев К.М.);
 - не пройдено гигиеническое обучение (Битуева С.П., Шойдопов Б.Б., Жамбалов А.В., Новоселова Е.М., Тимофеева Е.Л., Цыренова Д.Д.);
 - отсутствуют результаты флюорографического обследования (Тимофеева Е.Л.);
- 2) В нарушение требований ст. 11, 35 Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ, п. 1660 СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 4, предусматривающего, что профилактические прививки против КВЭ проводят: лицам до 18 лет, проживающим на административных территориях эндемичных по КВЭ, с охватом не менее 95%; взрослому населению, проживающему на административных территориях с высоким риском заболевания, с учетом дифференциации административных территорий по риску заражения населения вирусом КЭ, с охватом не менее 95%, п. 7 приложения №2 приказа МЗ РФ от 03.12.2021 № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показателям и порядка проведения профилактических прививок», предусматривающего, что лица, проживающие на эндемичных по клещевому вирусному энцефалиту территориях подлежат вакцинации против клещевого вирусного энцефалита, фактически сотрудники предприятия не привиты против вирусного клещевого энцефалита;
- 3) В нарушение п. 2.6.1. СП 2.4.3648-20 регламентирующего, что здания хозяйствующих субъектов оборудуются системами холодного и горячего водоснабжения, водоотведения в соответствии с требованиями к общественным зданиям и сооружениям в части хозяйственно-питьевого водоснабжения и водоотведения согласно законодательству о техническом регулировании в сфере безопасности зданий и сооружений, фактически в здании отсутствует горячее и холодное водоснабжение;
- 4) В нарушение п. 2.6.6. СП 2.4.3648-20 регламентирующего, что питьевой режим организуется посредством стационарных питьевых фонтанчиков и (или) выдачи детям воды, расфасованной в емкости (бутилированной) промышленного производства, в том числе через установки с дозированным розливом воды или организуется посредством выдачи кипяченой питьевой воды. Вода, расфасованная в емкости и поставляемая в хозяйствующие субъекты, должна иметь документы об оценке (подтверждения) соответствия, фактически- питьевой режим не организован;
- 5) В нарушение п. 2.7.1. СП 2.4.3648-20, регламентирующего, что здания оборудуются системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях согласно законодательству о техническом регулировании в сфере безопасности зданий и сооружений, фактически- в коридоре, кабинете математики, кабинете директора система отопления имеет технические повреждения в виде протечки трубы, трубы имеют стяжки в месте протекания;
- 6) При входе в фойе, в коридоре на потолке имеются следы протеканий, кровля крыши имеет дефекты в виде повреждений шифера, коньковой планки, в кабинете биологии, русского языка и литературы, кабинете математики нарушена внутренняя отделка помещения в виде отслоения штукатурного слоя на стенах и потолке, трещины, что не позволяет проводить качественную уборку стен и потолков с применением моющих и дезинфицирующих средств, и является нарушением п.2.5.3 СП 2.4.3648-20, регламентирующего, что стены и потолки помещений не должны иметь дефектов и повреждений, следов протеканий и признаков поражений грибом, должны иметь отделку, допускающую влажную обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств;
- 7) В нарушение п. 2.5.2 СП 2.4.3648-20, регламентирующего, что полы не должны иметь дефектов и повреждений и должны быть выполненными из материалов, допускающих влажную обработку и дезинфекцию, фактически- в коридоре, в учебных кабинетах деревянные полы имеют зазоры, отслоение масляного покрытия, что не обеспечивает проведение качественной влажной обработки;
- 8) В нарушение п. 2.8.0. СП 2.4.3648-20, регламентирующего, что все источники

9) В нарушение п. 2.4.3. СП 2.4.3648-20 регламентирующего, что обучающиеся, воспитанники и отдыхающие обеспечиваются мебелью в соответствии с их ростом и возрастом. Функциональные размеры мебели должны соответствовать обязательным требованиям, установленным техническим регламентом. В учебных помещениях табуретки и скамейки вместо стульев использоваться не должны, фактически- в кабинетах биологии, математики, русского языка и литературы используется старая учебная мебель, в кабинете математики используются скамейки;

10) Учебные доски в кабинетах не оборудованы софитами, что является нарушением п. 2.4.4. СП 2.4.3648-20 регламентирующего, что учебные доски, для работы с которыми используется мел, должны иметь темное антибликовое покрытие и должны быть оборудованными дополнительными источниками искусственного освещения, направленного непосредственно на рабочее поле;

11) В нарушение п. 2.2.3. СП 2.4.3648-20, регламентирующего, что на собственной территории должна быть оборудована площадка, расположенная в непосредственной близости от въезда на эту территорию, с водонепроницаемым твердым покрытием для сбора отходов. Размеры площадки должны превышать площадь основания контейнеров на 1 м во все стороны. На площадке устанавливаются контейнеры (мусоросборники) закрывающимися крышками. Допускается использование иных специальных закрытых конструкций для сбора отходов, в том числе с размещением их на смежных с собственной территорией контейнерных площадках жилой застройки, фактически – отсутствует оборудованная площадка с установленными контейнерами или специальные закрытые конструкции для сбора отходов;

12) В нарушение п. 2.2.4. СП 2.4.3648-20 регламентирующего, что покрытие проездов, подходов и дорожек на собственной территории не должно иметь дефектов, фактически- подход к зданию, бетонная дорожка имеют дефекты в виде выбоин, сколов, трещин;

13) В нарушение п. 2.8.3. СП 2.4.3648-20 регламентирующего, что остекление окон выполняется из цельного стекла. Не допускается наличие трещин и иное нарушение целостности стекла. Чистка оконных стекол проводится по мере их загрязнения, фактически- в кабинете математики, информатики, коридоре старые, деревянные окна имеющие дефекты в виде отслоившейся краски, нарушение целостности стекла, трещины, внутри окон наблюдается загрязнение в виде паутины, пыли.

(указываются выводы, по результатам осмотра, рассмотрения документов, проведенных исследований, испытаний, экспертиз: 1) вывод об отсутствии нарушений обязательных требований; 2) вывод о выявленных нарушениях обязательных требований; 3) сведения о факте устранения нарушений обязательных требований до окончания профилактического мероприятия)

К настоящему акту прилагаются: протокол осмотра от 09.10.2023г., протоколы отбора проб от 10.10.2023г., протоколы инструментального обследования: № 03-01-09/02651-01-23, 03-01-09/02660-01-23 от 10.10.2023г., предписание об устранении выявленных нарушений № 26 от 10.10.2023г.

(указывается (протокол осмотра, протокол отбора проб (образцов), протокол инструментального исследования, протокол испытания, экспертные заключения, их реквизиты, а также иные документы, являющиеся доказательствами выявленных нарушений, предписание об устранении выявленных нарушений)

Специалист-эксперт ТО Управления
Роспотребнадзора по РБ
в Заиграевском районе Черных Т.Н.
(должность, фамилия, инициалы лица,
проводившего профилактический визит)

(подпись)

Отметка об ознакомлении или об отказе в ознакомлении контролируемых лиц или их представителей с актом (дата и время ознакомления).

11.10.23
(дата, время)

Э.Н.Ф.
(подпись)

директор
(должность)

Богинцева А.В.
(ФИО)

**Аналитическая справка
по проведённой работе с семьей Поповой М.С.
за 2023-2024 уч.г.**

Семья является полной, многодетной, на учете состоит СОП как несовершеннолетняя

В течении учебного года классным руководителем и педагогом – психологом были реализованы следующие задачи:

- 1) обеспечение соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетней;
- 2) создание безопасных условий для жизни несовершеннолетних детей, физического и психического их здоровья;
- 3) формирование у родителей чувства ответственности за свои поступки, за семью и воспитание своих несовершеннолетних детей;
- 4) координация взаимодействия учителей, родителей, административных органов для оказания помощи обучающейся;
- 5) профилактика правонарушений, безнадзорности;
- 6) создание условий для формирования культуры здорового образа жизни;
- 7) содействие решению социальных проблем, развитие гражданской и социальной активности;
- 8) создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и творческого развития подростков.

Способы и средства достижения целей:

- 1) педагогическое наблюдение;
- 2) консультирование;
- 3) посещение семьи по месту жительства.

За 2023-2024 учебный год были проведены следующие мероприятия:

- ежедневные беседы во время учебной деятельности, направленные на коррекцию поведения учащейся, профилактику правонарушений, содействию решения социальных проблем и т.д. («Школа – зона здоровья», «Азбука нравственности», «Вовлечение несовершеннолетних в деструктивные секты», «Профилактика вредных привычек», «Выбор будущей профессии»; «Влияние алкоголя и никотина на интеллектуальное и физическое развитие подростков»; «Как преодолеть страх перед контрольными», «Умей сказать – НЕТ!», «Всегда есть выбор», «Жизнь – главная ценность человека», «Планы на будущее»)

- проведение классных часов на темы: «Профилактика правонарушений, инструктаж по техники безопасности и поведение в школе», «Здоровый образ жизни - выбор молодых!», «Мораль и нравственность», «Повторение ПДД и поведение в школе», и др.

Очно и по телефонной связи регулярно проводились воспитательно-профилактические беседы с матерью Натальей Адольфовной и отцом Сергеем Викторовичем, об исполнении родительских обязанностей, профориентации, внеурочной занятости, вредных привычках и др.

Ежемесячно было организовано посещение семьи несовершеннолетней по месту жительства для проведения профилактических бесед.

Маша регулярно посещала учебные занятия, внеурочную занятость, пропусков без уважительных причин нет, неудовлетворительных оценок не имеет;

Родители всегда присутствует на общешкольных и классных родительских собраниях, всегда поддерживает связь с классным руководителем по телефону. Они прислушивается к рекомендациям учителей-предметников и социальной службы школы по вопросам воспитания и обучения дочери. Реакция на педагогические требования адекватная.

За время учёбы показала себя ученицей со средним уровнем успеваемости. Физическое здоровье удовлетворительное, физической культурой занимается в основной группе. Обладает средними способностями в обучении, учится, в основном, на «3» и «4».

Требования учителей на уроке выполняет. Дисциплинирована, на уроках ведет себя спокойно.

Маша добросовестно относится к поручениям. Она всегда участвует в различных общественных делах класса.

**Аналитическая справка
по проведённой работе с семьей Атавиной А.В.
за 2023-2024 уч.г.**

Семья является многодетной, малообеспеченной, СОП.

В течении учебного года классным руководителем и педагогом – психологом были реализованы следующие задачи:

- 1) обеспечение соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетней;
- 2) создание безопасных условий для жизни несовершеннолетних детей, физического и психического их здоровья;
- 3) формирование у родителей чувства ответственности за свои поступки, за семью и воспитание своих несовершеннолетних детей;
- 4) координация взаимодействия учителей, родителей, административных органов для оказания помощи обучающейся;
- 9) профилактика правонарушений, безнадзорности;
- 10) создание условий для формирования культуры здорового образа жизни;
- 11) содействие решению социальных проблем, развитие гражданской и социальной активности;
- 12) создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и творческого развития подростков.

Способы и средства достижения целей:

- 1) педагогическое наблюдение;
- 2) консультирование;
- 3) посещение семьи по месту жительства.

За 2023-2024 учебный год были проведены следующие мероприятия:

- ежедневные беседы во время учебной деятельности, направленные на коррекцию поведения учащейся, профилактику правонарушений, содействию решения социальных проблем и т.д. («Школа – зона здоровья», «Азбука нравственности», «Вовлечение несовершеннолетних в деструктивные секты», «Профилактика вредных привычек», «Выбор будущей профессии»; «Влияние алкоголя и никотина на интеллектуальное и физическое развитие подростков»; «Как преодолеть страх перед контрольными», «Умей сказать – НЕТ!», «Всегда есть выбор», «Жизнь – главная ценность человека», «Планы на будущее»)

- проведение классных часов на темы: «Профилактика правонарушений, инструктаж по техники безопасности и поведение в школе», «Здоровый образ жизни - выбор молодых!», «Мораль и нравственность», «Повторение ПДД и поведение в школе», и др.

Очно и по телефонной связи регулярно проводились воспитательно-профилактические беседы с матерью, Галиной Сергеевной, об исполнении родительских обязанностей, профориентации, внеурочной занятости, вредных привычках и др.

Ежемесячно было организовано посещение семьи несовершеннолетней по месту жительства для проведения профилактических бесед.

Настя регулярно посещала учебные занятия, внеурочную занятость, пропусков без уважительных причин нет, неудовлетворительных оценок не имеет;

Мать Галина Сергеевна всегда присутствует на общешкольных и классных родительских собраниях, всегда поддерживает связь с классным руководителем по телефону. Мама прислушивается к рекомендациям учителей-предметников и социальной службы школы по вопросам воспитания и обучения дочери. Реакция на педагогические требования адекватная.

За время учёбы показала себя ученицей со средним уровнем успеваемости. Физическое здоровье удовлетворительное, физической культурой занимается в основной группе. Обладает средними способностями в обучении, учится, в основном, на «3» и «4». Требования учителей на уроке выполняет. Дисциплинирована, на уроках ведет себя спокойно.

Настя добросовестно относится к поручениям. Она всегда участвует в различных общественных делах класса и волонтерском движении.

6. Востребованность выпускников:

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников за 2023-2024 учебный год

Основное общее образование	1
Среднее общее образование	5
Поступили в учреждения начального профессионального образования	1
Продолжили обучение в 10 классе	0
Среднее общее образование	5
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	2
Трудоустроились	3
Всего (%) социальной адаптации	
Не продолжают учебу и не работают	0

7. Качество кадрового обеспечения:

На конец 2023-24 учебного года в школе работало 6 учителей..

Администрация школы: Битуева С.П. - директор школы.

Обеспеченность педагогическими кадрами составляла 100 %. Весь учебный период все необходимые в учебном процессе предметы были укомплектованы учителями.

В школе работала психологическая служба с педагогом – психологом Хинганской М.А.

Педагогические кадры:

№	Ф.И.О. работника	Должность	Учебный предмет	Образование, специальность	Разряд	Курсы БИПКО
1-	Битуева Светлана Павловна (основной работник)	Директор,	Иностранный язык (немецкий)	Высшее, БГПИ, 1990г., учитель биологии	Соответствие, как директор, б/к как учитель	2009,2010, 2013,2014, 2017,2018, 2021
2-	Шойдопов Баяр Бальжинимаевич	Учитель,	История, обществознание	Высшее, БГПИ, 1984г., учитель биологии и химии	1 кв.	2017,2018, 2019,2020
3-	Яковлева Мария Харитоновна (внешний совместитель)	Учитель	Алгебра, геометрия, физика, информатика	Высшее, БГПИ, 1979г., преподаватель математики	б/к	2018,2019 ,2020
4-	Новосёлова Елена Михайловна (основной работник)	Учитель	Русский язык, литература	Высшее, БГПИ, 1974г., русского языка и лит-ры.	б/к.	2002,2003, 2008,2011 2015,2018, 2020
5	Тимофеева Елена Леонидовна	Учитель	Химии Физика,	Высшее,БГПИ,1994, Преподаватель физики и информатики	б/к	2015, 2016,2018, 2019,2020
6	Жамбалов Аюр Владимирович (основной работник)	Учитель	Технология, ОБЖ, физкультура	Высшее, БГПИ,1992, учитель трудовых дисциплин	б/к	2007,2018, 2020

8. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса МБОУ «Заиграевская ОССОШ» направлено:

1. на систематизацию нормативных документов, методических материалов, средств обучения;
2. на формирование системы объективной оценки компетенций обучающихся;
3. на повышение эффективности учебных занятий.

1. Результативность деятельности:

Показатели результативности деятельности школы позволяют сделать вывод об удовлетворительной оценке образовательной деятельности школы за 2018-2019 учебный год.

Уровень подготовки выпускников позволит им продолжить получение образования в средних профессиональных учебных учреждениях.

В школе создана информационная, образовательная среда для развития коллектива учеников, учителей и родителей.

Учебные программы по всем предметам проводятся.

Имеются и проблемы. Остаются недостаточными материальная база школы, финансовое обеспечение образовательного процесса школы. Средние баллы ОГЭ и ЕГЭ по некоторым предметам ниже средне районных и региональных показателей.

Задачи на 2020 -2021 учебный год:

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС (материально-техническую базу школы)
2. Обеспечить учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ.
3. Обобщить педагогический опыт учителей школы в форме отчетов совместно с родительской общественностью.
4. Продолжить формировать и развивать систему взаимодействия с родителями и общественностью.
5. Усилить работу с неуспевающими учащимися.
6. Продолжить работу по формированию библиотечно-информационного обеспечения.